

SPOLEČNĚ PRO KVALITNÍ ŠKOLU



Nabídka
CPV Kutnohorsko
2026/2027



Vážené ředitelky a ředitelé škol,
vážení vyučující,
vážení přátelé,

*je mi ctí uvést nabídku Centra podpory vzdělávání
Kutnohorsko pro nový školní rok 2026/2027.*

Kdo jsme?

*Jsme organizace, kterou společně založilo několik obcí
z regionu ORP Kutná Hora, Společenství obcí Kutnohor-
ska a Nadační fond Eduzmena proto, aby byly školy na
Kutnohorsku lepší a všechny zdejší děti se učily naplno
a – pokud možno – s radostí.*

*V Česku jsme první, ale podobná centra vznikají v dalších regionech
(zatím na Šumpersku a Zábřežsku, Voticku, Svitavsku a Moravskotřebovsku). Také na úrovni státní
vzdělávací politiky existuje shoda na tom, že na regionální úrovni má taková podpora škol vznikat.*

*Máme tým profesionálů, který připravuje programy pro všechny, kdo rozhodují o kvalitě vzdělávání –
vedení škol, učitele, asistenty pedagoga, vychovatelky, ale také rodiče a samozřejmě i samotné
zřizovatele.*

Co budeme v novém školním roce dělat?

*Na změny ve vzdělávání nemusíte být sami – jsme tu od toho, abychom vám šetřili čas a zjednodušili
jejich zavádění do praxe. Navazujeme na to, co se dosud osvědčilo, i na to, na čem jsme se domluvili
přímo se školami. Stejně jako v uplynulém školním roce vám budeme oporou při zavádění novinek,
s nimiž přichází stát, jako je například nové kurikulum. Pokračujeme také v kurzech formativního
přístupu poptávaných přímo některými školami. Novinkou letošního roku budou semináře k využití AI,
ať už pro vedení škol, nebo pro učitele.*

Kdo naši práci financuje?

*Z větší části Kutnohorsko samo – zřizovatelé, školy, místní firmy. Díky tomu může být práce CPV Kut-
nohorsko dlouhodobá, není to jen další z mnoha dočasných projektů. Část prostředků sháníme také
mimo region – jde o různé granty. Máme je například od MŠMT (MAP), Nadačního fondu Eduzmena
a dalších nadací. Jednotlivé části financování – od zřizovatelů, škol, firem a z grantů – dohromady dají
sumu, za níž je možné do regionu přinést profesionální sdílenou službu, která by jinak jednotlivým
školám nebyla dostupná.*

*Více se už dozvíte přímo z naší nabídky. Věříme, že v novém školním roce uděláme další krok k lepšímu
vzdělávání všech dětí na Kutnohorsku.*

Srdečně



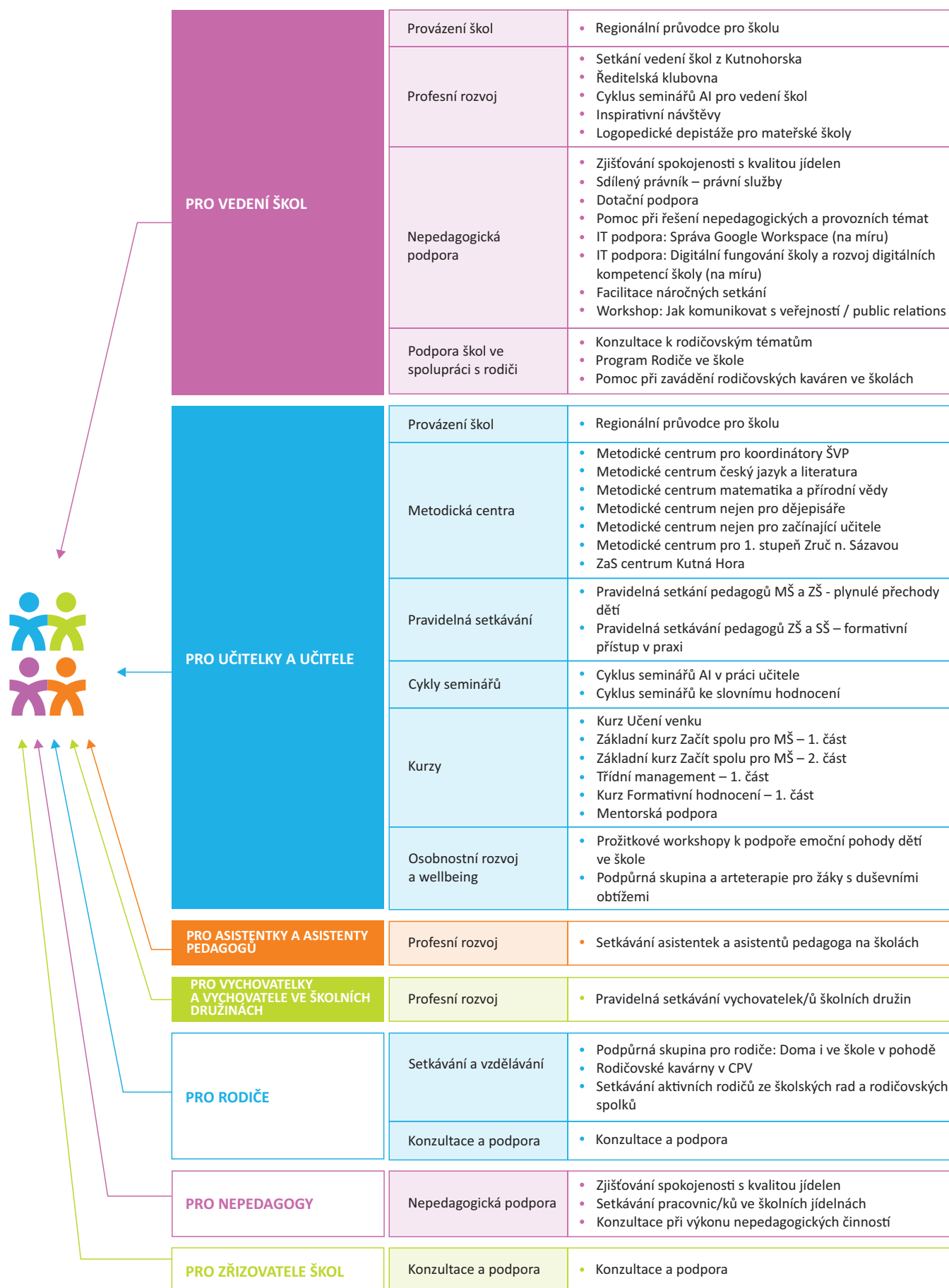
Ondřej Matějka

ředitel CPV Kutnohorsko
ondrej.matejka@cpv-kh.cz



centrum
podpory vzdělávání
Kutnohorsko

Přehled nabídky CPV Kutnohorsko na jediné straně



PŘEHLED NAŠÍ NABÍDKY

1

PRO VEDENÍ ŠKOL

2

PRO UČITELKY A UČITELE

3

**PRO ASISTENTKY A ASISTENTY
PEDAGOGŮ**

4

**PRO VYCHOVATELKY
A VYCHOVATELE VE ŠKOLNÍCH
DRUŽINÁCH**

5

PRO RODIČE

6

PRO NEPEDAGOGY

7

PRO ZŘIZOVATELE ŠKOL

„NÁVOD NA POUŽITÍ“

CPV KUTNOHORSKO

Jsme tu pro vás a představujeme vám naše služby, podporu a programy. Řadu aktivit nabízíme zdarma nebo za zvýhodněné ceny, které vám můžeme poskytnout díky podpoře zřizovatelů, zapojením našich dalších zdrojů i díky úsporám z propojování účastníků napříč školami, vlastnímu týmu odborníků a dobrým dlouhodobým vztahům s odbornými partnery.

Jak si vybrat a jak se přihlásit?

> Kompletní nabídka a přihlášení:

- Navštivte rozcestník na cpv-kh.cz/nabidka-cpv nebo naskenujte QR kód. U každého programu z tohoto „katalogu“ najdete na webu detailní informace, aktuální cenu a přihlašovací formulář.



cpv-kh.cz/nabidka-cpv



> Termíny akcí v průběhu roku:

- Sledujte náš **Kalendář akcí** a vybírejte podle konkrétních termínů.



cpv-kh.cz/kalendar



> Oslovte svého průvodce nebo koordinátorku:

- Průvodci škol a koordinátorky jsou vám kdykoliv k dispozici.



cpv-kh.cz/tym



1

PRO VEDENÍ ŠKOL

Jsme spolehlivým partnerem pro začínající i zkušené vedení mateřských, základních i středních škol z celého Kutnohorska. Hlavní oporou vám jsou naše regionální průvodkyně/ci škol. Naše programy jsou tu pro váš profesní růst: můžete se potkávat s kolegy, vzájemně se inspirovat, sdílet zkušenosti a společně učit jako profesní skupina. I v tomto školním roce se budeme věnovat aplikaci nového RVP, leadershipu, plynulým přechodům dětí mezi stupni vzdělávání, duševnímu zdraví a wellbeingu pedagogů i žáků nebo umělé inteligenci v řízení školy.



Více informací na cpv-kh.cz/pro-vedeni



1.1 PROVÁZENÍ ROZVOJEM ŠKOL

1.1.1

Průvodce školy



Řídit školu znamená věnovat síly a čas kvalitě vzdělávání, klimatu školy, rozvoji týmu nebo administrativě. Nemusí být snadné hledat v tom rovnováhu. Regionální průvodce může být pro zvládnutí této náročné role oporou. Data z našeho regionu potvrzují, že spolupráce s průvodcem prokazatelně pomáhá ředitelům i učitelům posouvat školu kupředu a bezpečně zvládat změny a výzvy. Působí jako váš externí odborný poradce, u kterého si můžete být jisti diskretností. Společně s vámi se zaměřuje na oblasti, které si sami určíte – ať už jde o pomoc s rozvojem školy, vedením týmu, implementací nového RVP do praxe nebo zprostředkování podpory v administrativních procesech. Využijte podporu, která zprostředkovává sdílení dobré praxe, usnadňuje každodenní řízení školy a která propojuje kutnohorské školy.

určeno pro: >

vedení škol

1.2 PROFESNÍ ROZVOJ

1.2.1

Setkání vedení škol z Kutnohorska



Nabízíme vám bezpečný a otevřený prostor pro společné učení, sdílení zkušeností a budování vztahů mezi školami v regionu. Setkání vedení škol je pravidelná forma podpory určená pro všechny členy vedení škol v regionu.

Koná se třikrát v průběhu školního roku. Dopolední blok se věnuje sdílení, aktuálním tématům a hlubší práci s konkrétním tématem zaměřeným na rozvoj pedagogického a manažerského vedení školy. Odpolední část nabízí práci ve skupinách, zvláště pro MŠ a ZŠ/SŠ, v tématech zaměřených dle potřeby.

určeno pro: >

vedení škol

1.2.2 Ředitelská klubovna

>> Ředitelská klubovna je navazující program podpory, rozvoje a vzdělávání určený ředitelkám, ředitelům a dalším členům vedení škol v kutnohorském regionu, vhodný pro její dřívější absolventy. Přináší pravidelný, bezpečný prostor v uzavřené skupině, která se schází v průběhu celého školního roku. Klubovna podporuje osobní i profesní růst, sdílení a smysluplné setkávání, kde mají lidé z vedení škol možnost věnovat se sami sobě, týmu, vizi školy a v neposlední řadě i samotné organizaci práce. Cílem Ředitelské klubovny je vytvořit stabilní profesní komunitu vedení škol a rozcestník podpory v rámci regionu.

Klubovna je určena pro dohodnutý okruh účastníků. Pokud do něj zatím nepatříte, ale máte zájem se zapojit, prosím, kontaktujte koordinátorku Kamilu Drtilovou.

určeno pro: > **vedení škol**

1.2.3 Cyklus seminářů AI pro vedení škol

NOVINKA »)

>> Umělá inteligence představuje pro vedení škol příležitost, jak zefektivnit administrativu, lépe pracovat s daty a získat více času na pedagogický a strategický rozvoj. Tento vzdělávací program je určen ředitelům, zástupcům i dalším vedoucím pracovníkům, kteří chtějí generativní AI využívat systematicky, bezpečně a s jasným přínosem pro každodenní chod školy.

Během praktických workshopů si účastníci osvojí postupy při přípravě dokumentů, komunikaci i plánování školního roku a nastaví si AI nástroje přímo pro potřeby své školy. Program podpoří vedení v tom, jak AI smysluplně vnášet mezi pedagogy, věnuje se otázkám etiky a nabízí prostor pro přemýšlení o tom, kde AI zjednoduší práci a kde je naopak lidský přístup nenahraditelný. Důraz je kladen na aktivní testování nástrojů, výměnu zkušeností a získání konkrétních postupů pro zefektivnění řízení školy.

určeno pro: > **vedení škol**

1.2.4 Inspirativní návštěvy

>> Inspirativní návštěvy nabízejí vedení škol i dalším pedagogům příležitost učit se od jiných, sdílet zkušenosti a přenášet prvky dobré praxe do vlastní školy. Součástí návštěv bývají ukázky výuky, prezentace školy, komentovaná prohlídka, tematický blok i prostor pro společnou reflexi.

• Inspirativní návštěvy v kutnohorském regionu

V mateřských školách mají návštěvy obvykle dvou až tříhodinový formát, často v odpoledních hodinách nebo s úpravou provozu školy. V základních školách trvají zpravidla celé dopoledne, včetně možnosti naslechu ve výuce. Zaměřujeme se na silnou stránku školy nebo aktuální téma. Návštěvy vytvářejí příležitosti k navazování spolupráce a ke vzájemné pomoci škol v našem regionu.

• Inspirativní návštěvy mimo region

Půldenní nebo jednodenní výjezdy do škol mimo náš region nabízejí příležitost čerpat podněty z jiného kontextu. Doporučujeme účast dvou členů vedení (případně i dalších pedagogů), což zvyšuje šanci na úspěšný přenos inspirace do vaší školy.

Novinkou v tomto školním roce je, že pro vás tyto návštěvy připravujeme pouze na míru. Pokud víte o tématu, které ve vaší škole aktuálně řešíte, nebo o inspirativní škole, kterou byste rádi navštívili, dejte nám vědět – návštěvu pro vás rádi zorganizujeme a volnou kapacitu můžeme případně doplnit z jiných škol.

určeno pro: > **vedení škol** také pro: > **učitelky/é**

1.2.5 Logopedické depistáže pro mateřské školy

- >> Nabízíme služby klinické logopedky přímo v mateřských školách. Prověří komunikační schopnosti dětí a v případě potřeby doporučí další logopedickou péči. Služba je určena především předškolákům a dětem, u kterých se objevují obtíže ve vývoji řeči. Pokud depistáž ukáže potřebu další podpory, pomůžeme dítěti a jeho rodině navazující péči zprostředkovat. Cílem je rozvíjet komunikační schopnosti dítěte a usnadnit mu přechod z MŠ do ZŠ.

určeno pro: > **vedení škol** také pro: > **učitelky/é**

1.3 NEPEDAGOGICKÁ PODPORA

1.3.1 Zjišťování spokojenosti s kvalitou jídelen

- >> Pomohlo by vám nezávislé hodnocení školní jídelny? Prostřednictvím dotazníku zjistíme, jak jsou spokojeni žáci, zaměstnanci i externí strážníci – ať už jde o kvalitu a teplotu jídla, skladbu jídelníčku, salátový bar nebo přístup personálu. Výsledky společně vyhodnotíme, identifikujeme silné stránky i příležitosti ke zlepšení a navrhneme konkrétní doporučení, která mohou pomoci zvýšit spokojenost strážníků.

určeno pro: > **vedení škol** také pro: > **nepedagogové**

1.3.2 Sdílený právník – právní služby

- >> Nabízíme vám podporu zkušeného specialisty na školské právo. Nečekejte pouhé citování paragrafů – náš právník rozumí školnímu prostředí a dokáže vás provést i složitými situacemi, které v praxi nemají jednoznačnou odpověď. K zastížení je telefonicky i e-mailem, kdykoliv potřebujete rychlou radu nebo chcete prodiskutovat složitější případ. Cílem je, abyste měli po ruce někoho, komu můžete důvěřovat a na koho se obrátit bez obav – ať řešíte pracovněprávní otázky, vztahy s rodiči, dokumentaci nebo cokoliv jiného, co vás v oblasti legislativy potkává.

určeno pro: > **vedení škol** také pro: > **nepedagogové**

1.3.3 Dotační podpora

- >> Pomáháme školám získávat finanční prostředky na jejich rozvoj bez zbytečné administrativní zátěže. Vedle Šablon OP JAK vás podpoříme při vyhledávání, přípravě i administraci dalších grantových výzev od podání žádosti až po závěrečné vyúčtování.

určeno pro: > **vedení škol** také pro: > **nepedagogové**

1.3.4 Pomoc při řešení nepedagogických a provozních témat

>> Jsme vám k dispozici pro vaši provozní, hospodářskou a administrativní agendu i nečekané situace. Nezůstáváme pouze u doporučení – pomáháme hledat konkrétní řešení, propojujeme školy s ověřenými odborníky z praxe a podle potřeby koordinujeme další postup. Pro rychlé konzultace jsme dostupní telefonicky nebo e-mailem, u složitějších případů přijedeme přímo do školy a pomůžeme hledat řešení na místě. Podporu poskytujeme například v oblastech: výkaznictví a legislativní agendy (MŠMT, ČŠI, podklady pro rejstříky), krizových situací a logistiky (zajištění náhradního provozu při haváriích, organizace školní jídelny apod.), nastavování a zjednodušování procesů a dalších administrativních a organizačních témat podle aktuálních potřeb školy.

Jsme připraveni poskytnout podporu ve chvíli, kdy potřebujete uvolnit ruce od nepedagogické zátěže a získat spolehlivého partnera pro řešení konkrétní situace.

určeno pro: > **vedení škol**

1.3.5 IT podpora: Správa Google Workspace (na míru)

NOVINKA »)

>> Zajišťujeme správu a provoz prostředí Google Workspace pro školy tak, aby bylo bezpečné, přehledné a dlouhodobě udržitelné. Přebíráme nebo doplňujeme roli školního správce a pomáháme vedení školy zvládat technickou administraci bez zbytečné časové zátěže.

Podporu poskytujeme například v oblasti zakládání a správy uživatelských účtů, e-mailových skupin, nastavování oprávnění, organizace sdílených disků, archivace dat nebo zajištění bezpečnosti a souladu s GDPR. Rozsah spolupráce domluvíme podle možností a potřeb školy – od jednorázové až po průběžnou správu.

určeno pro: > **vedení škol**

1.3.6 IT podpora: Digitální fungování školy a rozvoj digitálních kompetencí školy (na míru)

NOVINKA »)

>> Pomáháme školám využívat naplno nástroje, které již mají k dispozici, zejména prostředí Google Workspace a Microsoft 365. Zaměřujeme se na to, aby technologie skutečně usnadňovaly každodenní provoz školy a nezvyšovaly administrativní zátěž zaměstnanců.

Na začátku společně zmapujeme současný stav, potřeby zaměstnanců i příležitosti ke zlepšení. Následně navrhujeme podporu na míru – od jednotlivých konzultací přes workshopy až po dlouhodobé provázení. Pomáháme například s nastavením efektivní týmové spolupráce, organizací sdílených dokumentů a dat, digitalizací administrativních procesů, sběrem informací od rodičů, využíváním rezervačních systémů nebo bezpečným využitím umělé inteligence ve školním provozu i výuce. Naším cílem je, aby zaměstnanci školy pracovali s digitálními nástroji s větší jistotou, efektivitou a menší administrativní zátěží.

určeno pro: > **vedení škol**

1.3.7 Facilitace náročných setkání

NOVINKA »)

>> Nabízíme odbornou a nezávislou podporu při řešení situací spojených se složitou komunikací. Pomůžeme vám jako neutrální průvodce v náročných jednáních s rodiči i při řešení krizí uvnitř pedagogického sboru. Jsme připraveni vás podpořit také při složitých vícestranných konfliktech, například v citlivém trojúhelníku zřizovatel – škola – rodiče.

Vytváříme bezpečný a strukturovaný prostor pro věcný dialog a společné hledání funkčních řešení, čímž předcházíme eskalaci konfliktů a šetříme váš čas i energii. Podle charakteru situace pro vás zajistíme buď facilitaci společného setkání, nebo odborně vedenou mediaci. Konkrétní postup i rozsah podpory vždy citlivě přizpůsobíme aktuálním potřebám vaší školy.

1.3.8 Workshop: Jak komunikovat s veřejností / public relations

>> Škola komunikuje navenek už jen svou existencí. Chcete budovat obraz školy vědoměji a srozumitelněji, aby odpovídal tomu, jaká vaše škola je a jak se rozvíjí? Workshop je vhodný pro vedení škol nebo pracovníky, kteří mají oblast komunikace školy navenek na starosti.

Společně se podíváme na to, proč je důležité této oblasti věnovat pozornost, jaké nástroje můžete využít, jak komunikovat efektivně a bez zbytečného přetížení a které komunikační kanály jsou nezbytným minimem a které představují užitečnou nadstavbu.

určeno pro: > **vedení škol** také pro: > **učitelky/é**

1.4 PODPORA ŠKOL VE SPOLUPRÁCI S RODIČI

1.4.1 Konzultace k rodičovským tématům

>> Pomáháme hledat řešení v oblasti komunikace školy s rodiči, zapojování rodičů do života školy, fungování rodičovských spolků, školských rad i dalších témat podle potřeb konkrétní školy.

Komunikace s rodiči je důležitou součástí práce školy a pedagogů. Dobré vztahy mezi školou a rodinou nevznikají pouze ve chvíli, kdy je potřeba řešit problém nebo náročnou situaci, ale především průběžným budováním důvěry, otevřené komunikace a vzájemného porozumění.

určeno pro: > **vedení škol** také pro: > **rodiče**

1.4.2 Program Rodiče ve škole

>> Nabízíme školám sérii na sebe navazujících workshopů, které pomáhají hledat a rozvíjet vlastní přístup ke spolupráci s rodiči.

Program tvoří tři workshopy:

1. **Rodiče ve škole – pro vedení školy a pedagogický sbor**
Podporujeme školní týmy v hledání cest, jak budovat partnerskou komunikaci s rodiči, sdílet očekávání a nastavovat konkrétní způsoby spolupráce.
2. **Rodiče ve škole – společně s rodiči**
Propojujeme pedagogy a rodiče a vytváříme prostor pro vzájemné porozumění, sladění očekávání a hledání společného jazyka.

3. Komunitní role školy

Společně hledáme možnosti, jak rozvíjet školu jako místo spolupráce a setkávání, posilovat vztahy s rodiči i dalšími partnery a plánovat konkrétní kroky podle potřeb školy.

Všechny workshopy přinášejí praktické nástroje, inspiraci, sdílení zkušeností a podporu při hledání řešení, která odpovídají konkrétní situaci školy.

určeno pro: > **vedení škol** také pro: > **rodiče**

1.4.3 Pomoc při zavádění rodičovských kaváren ve školách

>> Pomáháme školám připravit a nastartovat vlastní rodičovské kavárny. Nabízíme konzultace při výběru témat, vhodného formátu, hostů nebo lektorů a podporu při komunikaci směrem k rodičům.

Sdílíme zkušenosti z organizace rodičovských kaváren a pomáháme školám vytvořit bezpečný prostor pro otevřenou komunikaci a budování vztahů s rodiči.

určeno pro: > **vedení škol** také pro: > **rodiče**

**Z naší nabídky můžete využít
i všechny programy pro učitelky/le
a pro rodiče žáků.**



2

PRO UČITELKY A UČITELE

Jsme tu, abychom vás podporovali v každodenní učitelské praxi. Naši nabídku stavíme na tom, co učitelé z regionu dlouhodobě potřebují – na prostoru pro praktická a kolegiální setkávání. V letošním školním roce vás zveme do metodických center, kurzů, seminářů i neformálních skupin, kde se potkáte s kolegy z Kutnohorska. Společně budeme sdílet osvědčené postupy, rozebírat modelové lekce, nahlížet do výuky a hledat cesty, jak si usnadnit práci. Budeme se věnovat zavádění nového RVP, formativnímu přístupu, využití AI ve výuce i vytváření dobrého prostředí pro žáky i učitele. Chceme, abyste si z našich programů odnášeli konkrétní nápady přímo do svých tříd.



Více informací na cpv-kh.cz/pro-ucitele



2.1 PODPORA A PROVÁZENÍ UČITELŮ

2.1.1 Průvodce školy



Váš regionální průvodce je vám k dispozici přímo ve vaší škole. Je možné jej využít / oslovit například pro podporu týmového sdílení, rozvíjení kolegiální podpory, pro přemýšlení o vaší vlastní výuce, společné plánování výuky nebo dlouhodobější mentorskou spolupráci. Průvodce vám pomůže hledat konkrétní cestu, která dává smysl právě vám – ať už při práci ve třídě, při společném setkávání kolegů nad pedagogickými tématy nebo při hledání další inspirace a podpory. A pokud si nejste jistí, jakou podporu byste mohli využít, jednoduše se průvodce zeptejte. Pomůže vám zorientovat se v možnostech, které nabízí naše centrum, a společně najdete vhodnou variantu, která bude užitečná právě pro vás a vaši výuku.

určeno pro: >

učitelky/é

také pro: >

vedení škol

asistentky/ti

2.2 METODICKÁ CENTRA

2.2.1 Metodické centrum pro koordinátory ŠVP



Zavádění nového RVP je jednou z výzev, před nimiž stojí školy v příštím období. Kromě podpory ze strany našich průvodců přímo na jednotlivých školách i v letošním školním roce otevíráme metodické

centrum zaměřené na podporu při vytváření nového ŠVP. Je určené primárně pro koordinátory ŠVP, ale zapojit se mohou i další pracovníci škol, kteří se na vytváření a zavádění nového ŠVP podílejí. Budeme probírat možné strategie v přístupu k novým ŠVP a sdílet konkrétní zkušenosti. Téma budou reagovat na potřeby účastníků, ale určitě budeme mluvit o „novinkách“, které RVP obsahují, budeme se věnovat specificky MŠ i ZŠ a tomu, jak nejlépe ŠVP nastavit pro potřeby školy.

určeno pro: > učitelky/é také pro: > vedení škol asistentky/ti

2.2.2 Metodické centrum český jazyk a literatura

>> Metodické centrum se věnuje otázce, jak vyučovat český jazyk na druhém stupni ZŠ, aby se opravdu dařilo rozvíjet komunikační kompetence žáků a žákyň. Na praktických příkladech budeme společně zkoumat, jak smysluplně integrovat poznávání jazyka s rozvojem komunikačních dovedností tak, aby žáci vnímali jazykové učivo jako prostředek k účelnému, tvořivému a kultivovanému vyjadřování. Vyjdeme z výuky založené na živých textech a promluvách, na propojení učiva s každodenním životem žáků i na důrazu na tvorbu psaných a mluvených projevů. Užijeme si práci s literárními či naučnými texty a společně promyslíme, jak jejich čtení a pozorování pomáhá žákům při výuce. Jako návodné a praktické ukázky nám poslouží nové učebnice pro 6. a 7. ročník z dílny nakladatelství Fraus–Klett, na nichž se svým týmem pracuje lektorka metodického centra. Cílem setkání je nabídnout konkrétní inspiraci, sdílení zkušeností a prostor pro společné učení. Metodické centrum přinese největší užitek učitelům 2. stupně ZŠ a víceletých gymnázií.

určeno pro: > učitelky/é také pro: > vedení škol asistentky/ti

2.2.3 Metodické centrum matematika a přírodní vědy

>> Setkání je určeno pro učitele matematiky, přírodopisu, fyziky, zeměpisu a informatiky, kteří chtějí hledat cesty, jak učit v souladu s požadavky nového RVP – smysluplně, efektivně a s ohledem na to, jak se žáci skutečně učí. Podle potřeb účastníků je možné vést setkání společně, nebo je po domluvě rozdělit zvlášť pro učitele matematiky a pro učitele přírodních věd. V obou případech se zaměříme na konstruktivistický přístup k učení – co dětem pomáhá při učení, co jim naopak může bránit a jak tyto poznatky využít při výuce přírodovědných a matematických předmětů na 2. stupni ZŠ a středních škol. Účastníci si vyzkouší konkrétní aktivity v roli žáků. Podíváme se na specifika výuky matematiky a přírodních věd a otevřeme otázky, jak tvořit projekty, propojovat předměty a rozvíjet badatelskou výuku. Součástí bude také diskuse o možnostech integrace předmětů v ŠVP a o tom, jak lze krok za krokem začleňovat nové metody do běžné výuky. Zváni jsou jak zkušení učitelé, kteří chtějí sdílet své nápady, tak kolegové, kteří s badatelským a integrovaným pojetím výuky teprve začínají a hledají inspiraci.

určeno pro: > učitelky/é také pro: > vedení škol asistentky/ti

2.2.4 Metodické centrum nejen pro dějepisáře

>> Setkání je určeno učitelům dějepisu a občanské výchovy, kteří chtějí obohatit svou výuku o badatelské přístupy, činnostní učení, formativní hodnocení a metody RWCT (Reading and Writing for Critical Thinking). Společně si vyzkoušíme konkrétní aktivity v roli žáků, rozebereme jejich přínos z pohledu

učitele a vytvoříme návrh lekce, která propojuje klíčové prvky badatelské výuky napříč předměty. Součástí bude i diskuse o tom, jak lze postupně a smysluplně začleňovat badatelské a činnostní metody do výuky v různých předmětech a jak učitelé mohou reagovat na výzvy a příležitosti, které přináší změny v RVP. Cílem setkání je nabídnout konkrétní inspiraci do výuky, podpořit učitele a otevřít prostor pro společné hledání témat. Zváni jsou jak zkušení učitelé, kteří mají chuť sdílet své zkušenosti, tak i kolegové, kteří s badatelskou výukou začínají a hledají podporu.

určeno pro: > **učitelky/é** také pro: > **vedení škol** **asistentky/ti**

2.2.5 Metodické centrum nejen pro začínající učitele

>> Vzájemné učení, společný zážitek a přenos do třídy – to je motto metodického centra zaměřeného na rozvoj pedagogických dovedností, které přesahují rámec jednotlivých předmětů. Je určeno učitelům 1. a 2. stupně základních škol i nižších ročníků gymnázií bez ohledu na délku jejich praxe. Setkání probíhají v ucelených modulech. V první části účastníci získají teoretický základ k vybranému tématu a vyzkoušejí si praktické aktivity, které mohou přenést do své výuky. Ve druhé části navštíví reálnou vyučovací hodinu, v níž vyučující dané téma realizuje, a společně ji reflektují. Ve třetí části modulu propojí získané podněty s vlastní praxí prostřednictvím plánování a společného sdílení. Právě návštěva výuky zkušených kolegů a její následná reflexe patří k nejcennějším částem celého metodického centra. Obsah jednotlivých modulů budeme v novém školním roce plánovat flexibilně podle aktuálních potřeb a zájmu účastníků. Centrum je určeno všem pedagogům, kteří chtějí svou výuku dále promyšleně rozvíjet, učit se navzájem a získávat nové podněty přímo z reálné školní praxe.

určeno pro: > **učitelky/é** také pro: > **vedení škol** **asistentky/ti**

2.2.6 Metodické centrum pro 1. stupeň Zruč n. Sázavou

NOVINKA))

>> Metodické centrum nabízí učitelům 1. stupně prostor pro společné hledání cest, jak reagovat na aktuální potřeby tříd i výzvy současného vzdělávání. Sérii šesti setkání stavíme na tématech a otázkách, které řešíte ve své praxi. Věnovat se budeme například nastavování pravidel a práci s třídním klimatem, řešení konfliktů i komunikaci a spolupráci s rodiči včetně tripartit.

Pozornost zaměříme také na rozvoj čtenářské gramotnosti jako základu dalšího učení a na jednoduché začlenění badatelsky orientovaného vyučování do běžných hodin. Otevřeme také témata propojování vzdělávacích oblastí do smysluplných celků a rozvoje sebereflexe žáků už od 1. třídy – od práce s kritérii přes sebehodnocení až po vrstevnické hodnocení. Náplň setkání budeme průběžně přizpůsobovat vašim potřebám tak, abyste si odnášeli podněty ihned využitelné ve své třídě.

určeno pro: > **učitelky/é** také pro: > **vedení škol** **asistentky/ti**

2.2.7 ZaS centrum Kutná Hora

>> Metodické centrum Začít spolu v Kutné Hoře je místem sdílení, podpory a společného profesního růstu pedagogů mateřských i základních škol. Nabízí odborné zázemí pro školy realizující program Začít spolu a přibližuje jeho principy učitelům, dětem i rodičům, kteří se v tomto přístupu chtějí lépe zorientovat a dále je rozvíjet.

Regionální ZaS centra fungují na různých místech České republiky. V roce 2025 vzniklo jedno z těchto center i na Kutnohorsku jako vyústění společné práce Step by Step ČR, ZŠ Kamenná stezka a Nadačního fondu Eduzměna. Ve Středočeském kraji je toto centrum jediné.

určeno pro: > **učitelky/é** také pro: > **vedení škol** **asistentky/ti**

2.3 PRAVIDELNÁ SETKÁVÁNÍ

2.3.1 Pravidelná setkávání pedagogů MŠ a ZŠ – plynulé přechody dětí

>> Setkání jsou zaměřena na sdílení zkušeností, inspiraci, vzájemné učení a rozvoj profesních dovedností. Opřeme se přitom o kritéria mezinárodního profesního rámce kvality Kompetentní učitel 21. století a zaměříme se na podporu individuality, potřeb a zájmů každého dítěte. V bezpečném prostředí budeme reflektovat vlastní pedagogickou praxi, sdílet zkušenosti a poskytovat si zpětnou vazbu, která nám pomůže naši práci dále rozvíjet.

Setkání budou i nadále vycházet z principů programu Začít spolu a jsou otevřena všem učitelkám mateřských škol, které v tomto programu pracují nebo v něm hledají inspiraci. Nově zveme i pedagogy ze základních škol, a to včetně těch, kteří program Začít spolu nevyužívají. Věříme, že sdílení zkušeností napříč stupni vzdělávání i různými pedagogickými přístupy obohatí všechny účastníky a pomůže společně hledat cesty, jak dětem usnadnit přechod z mateřské do základní školy.

určeno pro: > **učitelky/é** také pro: > **vedení škol**

2.3.2 Pravidelná setkávání pedagogů ZŠ a SŠ – formativní přístup v praxi

NOVINKA))

>> Tato čtyři navazující setkání jsme připravili pro učitele, kteří již absolvovali kurz Formativní hodnocení I. nebo dlouhodobý kurz Pedagog lídr, a chtějí své dovednosti dále rozvíjet a přenášet je do každodenní výuky.

Na začátku společně zmapujeme, kde se ve své praxi právě nacházíme, pojmenujeme své potřeby, silné stránky i oblasti pro další rozvoj a vytvoříme si plán osobního profesního růstu. Na každém setkání pak propojíme své zkušenosti z praxe pomocí reflexe a sdílení zkušeností. Velkým přínosem celé série bude možnost navštívit výuku jiného pedagoga, společně ji vyhodnotit a získat inspiraci přímo z reálné školní praxe. Během celého programu budeme průběžně pracovat s vytvořeným plánem profesního rozvoje. Ve skupině si vzájemně poskytneme podporu pro zavádění formativního přístupu do každodenního života školy.

určeno pro: > **učitelky/é** také pro: > **vedení škol**

2.4 CYKLY SEMINÁŘŮ

2.4.1 Cyklus seminářů AI v práci učitele

NOVINKA »)

- >>** Umělá inteligence mění svět kolem nás a stále výrazněji vstupuje i do našich škol. Nabízíme cyklus tematicky zaměřených seminářů na její praktické využití ve výuce i každodenní pedagogické praxi. Je určen učitelům všech stupňů, vedení škol i dalším pedagogickým pracovníkům, kteří chtějí AI smysluplně a bezpečně zapojit do své práce. Zaměříme se na to, jak může AI usnadnit přípravu výuky, plánování, tvorbu slovního hodnocení i formativní zpětné vazby. Ukážeme si, jak AI využít při nastavování cílů učení, tvorbě kritérií hodnocení a rozvoji klíčových kompetencí. Společně se budeme věnovat také tomu, jak zadávat úkoly podporující skutečné učení místo bezmyšlenkovitého přebírání odpovědí a rozvíjet u žáků kritické myšlení, mediální gramotnost i bezpečnou práci s AI. Součástí seminářů bude sdílení ověřených příkladů z praxe i prostor pro témata vycházející z aktuálních potřeb účastníků.

určeno pro: >

učitelky/é

také pro: >

vedení škol

asistentky/ti

vychovatelky/é

2.4.2 Cyklus seminářů – Slovní hodnocení v praxi: od kritérií k efektivní zpětné vazbě

NOVINKA »)

- >>** Tento cyklus seminářů nabízí praktickou podporu při zavádění slovního hodnocení. Od legislativního ukotvení a převodu cílů ze ŠVP do srozumitelných kritérií se postupně přesuneme k samotné tvorbě popisné zpětné vazby, a to i s využitím umělé inteligence. Zaměříme se na smysluplný sběr důkazů o učení žáků, efektivní komunikaci s rodiči a postupy, jak si udržet zdravý odstup a předcházet vyhoření. Nedílnou součástí bude i průběžné sdílení zkušeností a společná reflexe vašich konkrétních výstupů z praxe.

určeno pro: >

učitelky/é

také pro: >

vedení škol

2.5 KURZY

2.5.1 Kurz Učení venku

NOVINKA »)

- >>** Téma učení venku u nás není novinkou, od školního roku 2026/2027 mu však dáváme nový rozměr. Spojili jsme síly s Justinou Danišovou, zakladatelkou iniciativy Učíme se venku, a připravili 18hodinový kurz pro pedagogy MŠ a 1. stupně ZŠ.

Venku se děti přirozeně hýbou, lépe se soustředí a učí se s radostí. Příroda není jen kulisou, ale plnohodnotným prostorem, který třída nedokáže nahradit. Během šesti praktických setkání budeme společně objevovat, jak krok za krokem přenášet výuku ven. Každé setkání zaměříme na konkrétní téma – od prvních kroků a pomůcek přes objevování, hru, matematiku, jazyky a bádání až po wellbeing a celoroční reflexi. Důraz budeme klást na to, co můžete vyzkoušet hned druhý den ve své třídě: na konkrétní aktivity, pomůcky a přístupy přizpůsobené různým věkovým skupinám i potřebám dětí.

určeno pro: >

učitelky/é

také pro: >

vedení škol

asistentky/ti

vychovatelky/é

2.5.2 Základní kurz Začít spolu pro MŠ – 1. část

- >> Chcete se do hloubky seznámit s programem Začít spolu a získat jistotu při jeho zavádění do vaší mateřské školy? V první části základního kurzu vám představíme všechny klíčové principy programu, organizaci práce i osvědčené vzdělávací strategie. Společně si naplánujeme konkrétní postupy a kroky, které vám pomohou úspěšně začít ve vlastní pedagogické praxi. Zaměříme se na praktické dovednosti – jak vytvořit podnětné a přívětivé prostředí třídy, jak smysluplně strukturovat den a efektivně plánovat práci v centrech aktivit s ohledem na individualizaci dětí. Celým kurzem se bude prolínat také téma spolupráce s rodinou, která je pro fungování programu Začít spolu zásadní.

určeno pro: > učitelky/é také pro: > vedení škol

2.5.3 Základní kurz Začít spolu pro MŠ – 2. část

- >> Našli jste v programu Začít spolu inspiraci a chcete jít ještě dál? Druhá část kurzu představuje dlouhodobé provázení, které vychází z vašich zkušeností se zaváděním programu do praxe. Poskytne vám kompletní základní vzdělání v programu Začít spolu a pomůže vám posunout práci v centrech aktivit na další úroveň. Obsah kurzu plynule navazuje na první část a dále rozvíjí její témata.

Společně se zaměříme především na hodnocení a sebehodnocení dětí založené na průběžném pozorování a mapování jejich pokroků. Ukážeme si, jak s těmito poznatky pracovat při plánování výuky tak, aby respektovala individuální potřeby každého dítěte. Otevřeme také témata společného vzdělávání pro všechny děti a hlubšího zapojení rodiny i širší komunity do života mateřské školy.

určeno pro: > učitelky/é také pro: > vedení škol

2.5.4 Třídní management – 1. část

NOVINKA)))

- >> Kurz v rozsahu 40 hodin je vhodný pro učitele základních i středních škol, kteří chtějí efektivněji organizovat dění ve třídě, posilovat pozitivní chování žáků a vytvářet prostředí podporující učení. Jeho cílem je představit osvědčené principy třídního managementu a nabídnout praktické strategie využitelné v každodenní výuce. Účastníci se naučí nastavovat funkční pravidla a rutiny, efektivně organizovat práci ve třídě, předcházet problémovým situacím a postupně rozvíjet samostatnost a odpovědnost žáků za vlastní učení. Kurz klade důraz na praktické využití získaných poznatků – jeho součástí je plnění tzv. „domácích tréninků“, ve kterých si účastníci procvičí probírané dovednosti a přenášejí je do vlastní pedagogické praxe.

určeno pro: > učitelky/é také pro: > vedení škol

2.5.5 Kurz Formativní hodnocení – 1. část

- >> Kurz v rozsahu 40 hodin je vhodný pro učitele základních i středních škol, kteří chtějí ve svých třídách rozvíjet formativní přístup a tím zefektivnit proces učení žáků. Jeho cílem je představit principy formativního hodnocení a růstového myšlení a na konkrétních příkladech nabídnout inspiraci pro plánování, realizaci i vyhodnocování výuky. Účastníci se naučí zařazovat do výuky aktivity postavené na formativních principech a posilovat tak aktivní roli žáků v procesu učení. Kurz klade důraz na praktické využití získaných poznatků – jeho součástí je plnění tzv. „domácích tréninků“, ve kterých si účastníci procvičí probírané dovednosti a přenášejí je do vlastní pedagogické praxe.

určeno pro: > učitelky/é také pro: > vedení škol

2.5.6

Mentorská podpora

NOVINKA)))



Chceme, aby pro vás zavádění nových přístupů do výuky bylo co nejjednodušší, a proto vám nabízíme podporu našeho týmu zkušených mentorů. Mentoring vnímáme jako partnerství založené na důvěře, respektu a společném hledání cest, které budou odpovídat potřebám vás i vašich žáků. Pomůže vám rozvíjet pedagogické dovednosti, získat větší jistotu v každodenní praxi a lépe zvládat změny, které současné vzdělávání přináší.

Naši mentoři vám nabídnou své praktické zkušenosti, pomohou pojmenovat vaše silné stránky a poskytnou podporu ve chvílích, kdy budete hledat nové možnosti nebo řešení konkrétních situací. Společně se podíváme na vaše přípravy, v případě zájmu vás podpoříme přímo ve výuce a poskytneme vám respektující zpětnou vazbu. Mentoring vám přinese nejen nové podněty a dovednosti, ale také podporu na cestě k vašemu osobnímu i profesnímu růstu.

určeno pro: >

učitelky/é

také pro: >

vedení škol

2.6 OSOBNOSTNÍ ROZVOJ A WELLBEING

2.6.1

Prožitkové workshopy k podpoře emoční pohody dětí ve škole

NOVINKA)))



Workshopy nabízejí prostor pro zastavení, sdílení a osvojení praktických technik pro regulaci emocí. Propojujeme srozumitelnou teorii s prožitkovými aktivitami, které využijete při práci s dětmi i v péči o sebe. Program jedinečně kombinuje prvky arteterapie (práce s barvou, imaginací a kreativním vyjádřením) a jógově inspirované techniky (dechová cvičení, jemný pohyb a vnímání těla). V bezpečné atmosféře bez tlaku na výkon získáte ucelený balíček aktivit pro každodenní školní praxi i hlubokou osobní zkušenost, ze které můžete dlouhodobě čerpat, jak v profesním, tak soukromém životě.

určeno pro: >

učitelky/é

také pro: >

vedení škol

asistentky/ti

vychovatelky/é

2.6.2

Podpůrná skupina a arteterapie pro žáky s duševními obtížemi



Na míru vaší školy sestavíme podpůrnou skupinu s arteterapeutickým přesahem pod vedením zkušené arteterapeutky. Cílem je mimo jiné podpořit sebevědomí dětí, dát jim prostor si bezpečnou formou zpracovávat emoce pomocí (především) výtvarné tvorby, posilovat se navzájem v uzavřené skupině. Skupina je určena pro specificky vybrané děti (ve spolupráci s ŠPP), které potřebují zvýšenou péči, pokud není vhodnější individuální psychologická či psychiatrická péče.

určeno pro: >

učitelky/é

také pro: >

vedení škol

asistentky/ti

vychovatelky/é

dětí

**Podrobné informace o jednotlivých
produktech najdete na našich webových
stránkách a v kalendáři.**



centrum
podpory vzdělávání
kutnohorsko

info@cpv-kh.cz
www.cpv-kh.cz



3

PRO ASISTENTKY A ASISTENTY PEDAGOGŮ

Asistentkám a asistentům pedagoga nabízíme systémovou podporu, profesní rozvoj a prostor pro sdílení zkušeností. Věříme, že klíčem k úspěšné každodenní práci je bezpečná atmosféra, kolegiální učení a vzájemná spolupráce v týmu školy.



Více informací na cpv-kh.cz/pro-asistenty-pedagoga



Setkávání asistentek a asistentů pedagoga na školách



Nabízíme facilitovaná setkání pro asistentky/y pedagoga zaměřená především na sdílení praxe, vzájemné učení a kolegiální rozvoj. Účastnicím/kům přináší bezpečné a podporující prostředí, kde mohou reflektovat své zkušenosti, sdílet kazuistiky a hledat společná řešení každodenních situací. Obsah flexibilně přizpůsobujeme aktuálním potřebám skupiny. Setkání obvykle probíhají přímo ve vaší škole. Doporučujeme naplánovat setkání v pravidelném režimu, podle možností a potřeb školy a rezervovat termín ideálně na celý školní rok dopředu.

určeno pro: >

asistentky/ti

také pro: >

učitelky/é

**Z naší nabídky můžete využít
i některé programy a akce pro
pedagožky/gy a pro rodiče žáků**



centrum
podpory vzdělávání
Kutnohorského

info@cpv-kh.cz
www.cpv-kh.cz



4

PRO VYCHOVATELKY A VYCHOVATELE VE ŠKOLNÍCH DRUŽINÁCH

Vychovatelkám a vychovatelům přinášíme inspiraci a podporu pro profesní rozvoj, výměnu dobré praxe i zaslouženou psychohygienu. Vnímáme školní družinu jako klíčový prostor pro rozvoj dětí, kde stavíme na kolegiální podpoře a inovaci.



Více informací na cpv-kh.cz/pro-vychovatelky



Pravidelná setkávání vychovatelek/ů školních družin

NOVINKA)))



Nabízíme platformu pro pravidelná setkávání vychovatelek a vychovatelů, která kombinuje profesní rozvoj, inspiraci a zasloužený psychohygienický restart. Formát setkání flexibilně střídáme podle aktuálních potřeb a zájmů skupiny – od cílených vzdělávacích seminářů a metodické podpory, přes řízené sdílení zkušeností a řešení kazuistik z praxe, až po neformální networking nebo společné výjezdy za inspirací.

Setkání probíhají v sídle CPV Kutnohorsko (případně v terénu při společných výjezdech), což účastníkům umožňuje vystoupit z každodenní rutiny, načerpat novou energii a navázat kontakty s kolegy z jiných škol. Doporučujeme zapojit se do setkávání v pravidelném režimu po celý školní rok a rezervovat si svá místa včas.

určeno pro: > vychovatelky/é

**Z naší nabídky můžete využít i některé
programy a akce pro pedagožky/gy
a pro rodiče žáků**



centrum
podpory vzdělávání
Kutnohorsko

info@cpv-kh.cz
www.cpv-kh.cz



5

PRO RODIČE

Podporujeme rodiče i školy v budování vzájemné důvěry, otevřené komunikace a spolupráce, která pomáhá vytvářet dobré podmínky pro vzdělávání a pohodu dětí a mladých lidí.



Více informací na cpv-kh.cz/pro-rodice/



5.1 SETKÁVÁNÍ A VZDĚLÁVÁNÍ

5.1.1 Podpůrná skupina pro rodiče: Doma i ve škole v pohodě **NOVINKA »)**



Nový celoroční podpůrný program pro rodiče, kteří chtějí posilovat své rodičovské kompetence, lépe porozumět potřebám svých dětí a hledat cesty k větší pohodě doma i ve škole.

V bezpečném prostředí stálé skupiny budeme po celý školní rok otevírat témata spojená s výchovou, vzděláváním, duševním zdravím dětí a mladých lidí, komunikací v rodině, dospíváním, vztahy i spoluprací se školou. Propojíme rodiče mezi sebou i s odborníky a nabídneme praktické nástroje, inspiraci a podporu využitelné v každodenním životě.

Program bude probíhat formou 12 setkání v průběhu školního roku a povedou jej odborníci z Centra podpory vzdělávání Kutnohorsko a přizvaní hosté.

určeno pro: >

rodiče

5.1.2 Rodičovské kavárny v CPV



Rodičovské kavárny jsou otevřená setkání pro rodiče, která propojují vzdělávání, inspiraci a sdílení zkušeností. Věnujeme se aktuálním tématům výchovy, vzdělávání, a duševního zdraví dětí a mladých lidí. Zveme inspirativní hosty a odborníky, otevíráme otázky, které rodiče zajímají, a vytváříme prostor pro diskusi i vzájemnou podporu.

Témata vybíráme podle potřeb rodičů i aktuálního dění ve vzdělávání a společnosti. Rodičovské kavárny probíhají v neformální a přátelské atmosféře.

určeno pro: >

rodiče

také pro: >

učitelky/é

vedení škol

asistentky/ti

vychovatelky/é

zřizovatelé

5.1.3

Setkávání aktivních rodičů ze školských rad a rodičovských spolků**NOVINKA »)**

Vytváříme prostor pro setkávání rodičů, kteří se aktivně zapojují do života školy – působí v rodičovských spolcích, školských radách nebo rozvíjejí další rodičovské iniciativy. Jednou až dvakrát za školní rok připravujeme tematická setkání zaměřená na fungování rodičovských spolků a školských rad, spolupráci rodičů se školou i sdílení zkušeností z praxe.

Společně otevíráme aktuální témata, představujeme příklady dobré praxe, zveme inspirativní hosty a vytváříme prostor pro vzájemné propojení rodičů z celého regionu. Naším cílem je posilovat partnerství mezi školami a rodiči a podporovat smysluplné využívání nástrojů, které umožňují rodičům spoluutvářet kvalitní vzdělávání.

určeno pro: >

rodiče

5.2 KONZULTACE A PODPORA



Nabízíme rodičům oporu při řešení témat spojených se vzděláváním dětí. Pomáháme rodičům zorientovat se v konkrétní situaci, hledat vhodné další kroky a využít možnosti, které mohou přispět k dobré spolupráci mezi rodinou a školou.

Konzultace nabízíme například k těmto tématům: spolupráce rodičů se školou a komunikace s pedagogy, fungování a rozvoj rodičovských spolků, role a fungování školských rad, další rodičovská témata podle aktuálních potřeb.

určeno pro: >

rodiče

Podrobné informace o jednotlivých produktech najdete na našich webových stránkách a v kalendáři.



centrum
podpory vzdělávání
Kutnohorského

info@cpv-kh.cz
www.cpv-kh.cz



6

PRO NEPEDAGOGY

Poskytujeme podporu v provozních, právních a dotačních otázkách, aby školy mohly fungovat jako stabilní a dobře řízené organizace. Pomáháme orientovat se v administrativních změnách a nastavovat funkční procesy.



Více informací na cpv-kh.cz/nepedagogicka-podpora



6.1

Zjišťování spokojenosti s kvalitou jídel



Pomohlo by vám nezávislé hodnocení školní jídelny? Prostřednictvím dotazníku zjistíme, jak jsou spokojeni žáci, zaměstnanci i externí strážníci – ať už jde o kvalitu a teplotu jídla, skladbu jídelníčku, salátový bar nebo přístup personálu. Výsledky společně vyhodnotíme, identifikujeme silné stránky i příležitosti ke zlepšení a navrhneme konkrétní doporučení, která mohou pomoci zvýšit spokojenost strážníků.

určeno pro: >

nepedagogové

také pro: >

vedení škol

6.2

Setkávání pracovníků ve školních jídelnách



Organizujeme inspirativní regionální setkávání vedoucích školních jídelen a jejich kolegů či kolegyně. Program vždy přizpůsobujeme tématům, která účastníky aktuálně zajímají nebo která ve své praxi řeší. V tomto školním roce se zaměříme například na fungování samoobslužných jídelen. Navštívíme školní jídelnu v našem regionu, která tento způsob provozu nově zavádí. Další témata budou vycházet z potřeb a podnětů samotných účastníků.

určeno pro: >

nepedagogové

také pro: >

vedení škol

6.3

Konzultace při výkonu nepedagogických činností



Nabízíme asistenci při řešení odborných, organizačních i provozních témat, se kterými se ve své práci setkáváte. Ať už vedete školní jídelnu, zajišťujete ekonomickou agendu, staráte se o provoz budovy nebo vykonáváte jinou nepedagogickou profesi, můžete se na nás obrátit ve chvíli, kdy si potřebujete ověřit postup, zkonzultovat složitější situaci nebo hledáte inspiraci z praxe jiných škol.

Nezůstáváme pouze u doporučení. Pomáháme hledat konkrétní řešení, propojujeme vás s ověřenými odborníky. Pro rychlé dotazy jsme k dispozici telefonicky nebo e-mailem, u složitějších témat nabízíme také osobní konzultaci přímo ve škole. Pohybujeme se např. v těchto oblastech: organizace a provoz

školní jídelny, ekonomická a administrativní agenda školy, provozu a správy budov, bezpečnosti a provozních postupů, komunikace s vedením školy, zřizovatelem nebo dodavateli, nastavování a zjednodušování pracovních procesů, řešení mimořádných a neobvyklých situací. Naším cílem je, abyste měli po ruce odbornou oporu, na kterou se můžete obrátit v situacích, kdy potřebujete rychlou radu, konzultaci nebo pomoc s hledáním funkčního řešení.

určeno pro: > **nepedagogové**

Většina nepedagogické podpory směřuje k ředitelkám/ům škol a jejich zástupkyním/cům, a je proto uvedena v části nabídky pro vedení škol.



centrum
podpory vzdělávání
Kutnohorsko

info@cpv-kh.cz
www.cpv-kh.cz



7

PRO ZŘIZOVATELE ŠKOL

CPV Kutnohorsko je partnerem zřizovatelů pro zvyšování kvality škol v regionu. Ostatně CPV Kutnohorsko zřizovatelé založili a podílejí se na jeho financování.



Více informací na cpv-kh.cz/pro-zrizovatele



Nabízíme zřizovatelům:

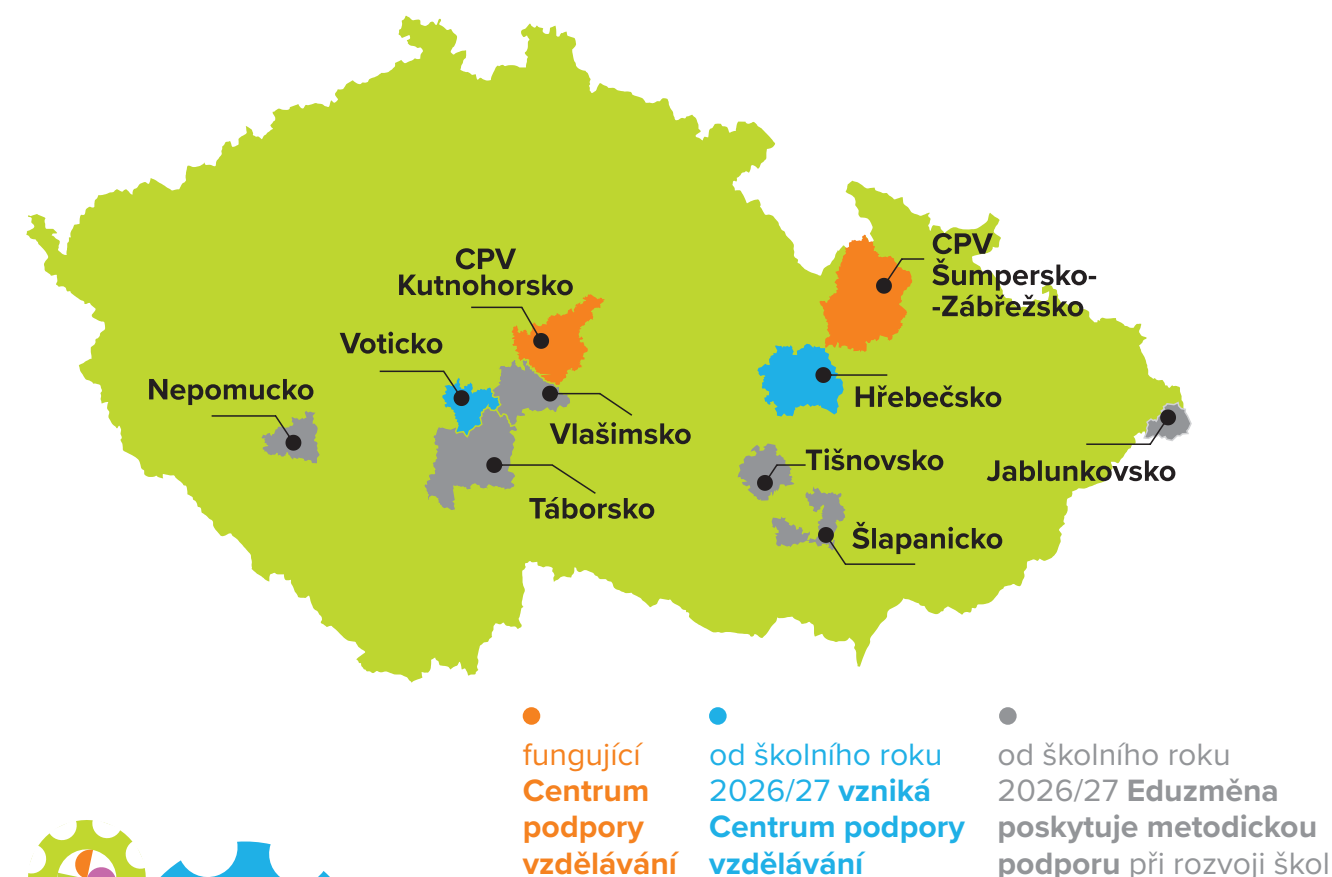
- Dlouhodobou, systematickou a odbornou podporu škol.
- Vedení dlouhodobé regionální debaty mezi zřizovateli o otázkách spojených se školami (zejména financování, ale i rozvoje jejich kvality).
- Pomoc v aktuálních změnách ve školském prostředí (např. změny financování regionálního školství, slučování školských zařízení).
- Odborné konzultace při výběru nových ředitelů a ředitelek škol.
- Právní a dotační podporu.
- Podporu v oblasti školských rad.

Centra podpory vzdělávání mají fungovat jako profesionální servisní organizace v regionech a opírají se při tom o ověřený model Eduzměny. Od září 2026 najdete Eduzměnu v deseti regionech.



Regiony Eduzměny

Cílem je namísto „dalších jednotlivých projektů a kurzů pro školy“ budovat funkční, odolný, učící se regionální systém, díky kterému budou mít žáci lepší podmínky pro učení a který umožní ve školách skutečně aplikovat soudobé metody učení a inovace.



MODEL EDUZMĚNA →



eduzmena.cz/cs/co-nabizime/model-eduzmena



DĚLÁME TO PRO DĚTI

... protože každé dítě si
zaslouží dobrou školu.

**Zjistěte víc
a podpořte
nás:**





centrum
podpory vzdělávání
Kutnohorsko

CPV Kutnohorsko

Kutná Hora – Vnitřní Město
284 01 Bartolomějská 221/11

info@cpv-kh.cz
www.cpv-kh.cz

