



centrum
podpory vzdělávání
Kutnohorsko

SPOLEČNĚ PRO KVALITNÍ ŠKOLU



Nabídka
CPV Kutnohorsko
pro školy 2025/2026

Vážené ředitelky a ředitelé škol, vážení vyučující.

Centrum podpory vzdělávání Kutnohorsko zahajuje svou činnost v prvním školním roce po konci pilotního projektu Eduzměna Kutnohorsko. Navazuje na působení Nadačního fondu Eduzměna, ale také na práci MAP Kutnohorsko a vychází z dosavadní spolupráce s vámi, školami v našem regionu.

CPV Kutnohorsko chce působit dlouhodobě. V létě jsme proto do úspěšného konce dotáhli dlouhý proces založení CPV Kutnohorsko jako samostatné organizace s právní formou zapsaného ústavu, jehož zakladateli jsou Nadační fond Eduzměna, Společenství obcí Kutnohorska a dále Kutná Hora, Zruč nad Sázavou, Uhlířské Janovice, Kácov a Rašovice.

Nabídka aktivit a služeb pro vás, pro školy, ve školním roce 2025/2026 navazuje na vše, co se dosud osvědčilo a co už od nás většinou znáte. Zároveň jsme ale na základě dosavadních zkušeností připravili některé novinky.

České školství čekají od nového školního roku významné změny, které přinesou výzvy i nové příležitosti. Zahrnují mnoho oblastí – od zavedení nových RVP a slovního hodnocení přes omezení přípravných tříd, změny ve financování nepedagogických pracovníků a ukotvení podpůrných profesí. Některé zřizovatele čeká slučování menších školských zařízení. Rádi bychom vás v tomto období podpořili a pomohli vám se se změnami vypořádat. Mimo jiné jsme proto připravili nové Metodické centrum pro koordinátorky a koordinátory ŠVP.

Další novinkou je princip „vzdělávání na míru“ podle konkrétních potřeb dané školy. Začali jsme s tím spontánně už v posledním školním roce a chceme v tom pokračovat. Takto jsme například už nyní domluvili kurz formativního hodnocení. Vy jako školy totiž dobře víte, co potřebujete.



Nabídka je uspořádána přehledně podle jednotlivých skupin zájemců, které jsou se školou spojeny – vedení, učitelé, asistenti pedagoga, nepedagogická podpora včetně jídelen a částečně též rodiče. Naše ostatní aktivity, jež nesměřují přímo ke školám, zde pro stručnost neuvádíme (např. podporu zřizovatelům škol, aktivity přímo po rodičovskou veřejnost nebo práci na propojování regionu).

Je důležité, abyste rozuměli, jak funguje financování CPV Kutnohorsko. Naším cílem je zajistit dlouhodobou udržitelnost, což nám umožní dále přinášet finanční prostředky do vzdělávání v regionu. I nadále je klíčový příspěvek Nadačního fondu Eduzměna, i když bude menší než v předchozích letech. Velmi důležité jsou příspěvky zřizovatelů a zdroje z několika větších projektů (MAP, OPZ+ atd.). Aktivně usilujeme o získání prostředků i od soukromých dárců přímo v regionu. Na realizaci jednotlivých vzdělávacích aktivit požádáme také o částečný příspěvek ze zdrojů škol na další vzdělávání. Podrobněji to proběhne osobně s vedením škol.

Těšíme se na setkávání a spolupráci v novém školním roce!

Za tým CPV Kutnohorsko

Ondřej Matějka
ředitel



PŘEHLED NAŠÍ NABÍDKY PRO ŠKOLY:

1 Vedení škol

Podpora, která dává smysl

Společný prostor pro sdílení, inspiraci i řešení konkrétních výzev – od změn v RVP po vedení týmů a škol.

2 Učitelky a učitelé

**Praktické nápady
a profesní růst**

Metodická centra, workshopy i kurzy, které pomáhají učitelům růst, učit s chutí a reagovat na aktuální změny ve školství.

3 Asistentky a asistenti pedagoga

Podpora v každodenní praxi

Vzdělávání a sdílení na míru vaší práci – s důrazem na reálné situace a funkční řešení.

4 Duševní zdraví a wellbeing

Bezpečí pro děti i dospělé

Programy a podpůrné aktivity, jež pomáhají vytvářet zdravé klima ve škole a pečují o psychickou pohodu všech.

5 Rovné příležitosti:

Cesty k férovému vzdělávání

Odborná pomoc při náročných situacích, podpora pro děti se znevýhodněním, logopedie, prevence a další cílené služby.

6 Rodiče ve škole:

Partneři, ne publikum

Workshopy a kavárny, které pomáhají školám budovat otevřené vztahy s rodiči a tvořit školní komunitu.

7 Nepedagogic- ká podpora:

**Škola jako dobře fungující
organismus**

Jídelny, právo, dotace, provoz i školské rady – podpůrný systém pro hladké fungování školy každý den.

8 Regionální průvodci

Opora pro rozvoj škol

Průvodci a průvodkyně, tak jak znáte z minulých let, také v rámci CPV Kutnohorsko pokračují ve své práci.

„NÁVOD NA POUŽITÍ“

CPV KUTNOHORSKO

Jak se mám přihlásit na vybranou akci?

Prostřednictvím [Kalendáře akcí na webu](#)

CPV Kutnohorsko, kde najdete akce zasazené v čase, nebo přímo na stránce konkrétního programu. V případě dotazů se obračejte na příslušnou koordinátorku, která je i s kontakty na sebe uvedena v záhlaví jednotlivých kapitol.

Jak mám postupovat, když mám zájem o vzdělávání či podporu na míru?

[Kontaktujte svoji průvodkyni/průvodce](#)

ve škole. Ti s vámi proberou zakázku a zařídí další kroky v týmu CPV Kutnohorsko.



PODPORA PRO VEDENÍ ŠKOL

1

Podpora, která dává smysl

Chcete se potkávat s kolegy z vedení z mateřských, základních i středních škol z Kutnohorska? Dává vám smysl sdílet dobrou praxi, vzájemně se podpořit, inspirovat a společně se učit jako profesní skupina? Máme pro vás ucelenou nabídku aktivit pro vedení škol. Tematickou červenou nití letošních akcí budou novinky, s nimiž se každé vedení školy bude muset v tomto období vypořádat – od nového RVP až po slučování škol.



Koordinátorka pro vedení škol:



Kamila Drtilová
kamila.drtilova@cpv-kh.cz
737 724 283



www.cpv-kh.cz/pro-vedeni

1.1 Setkání vedení škol – prezenční

- >> Setkání vedení škol je **pravidelná forma podpory určená pro všechny členy vedení škol v regionu**. Koná se **tříkrát ročně** – v září, v únoru a v červnu. Dopolední blok se věnuje sdílení, aktuálním tématům a práci ve skupinách. Odpolední část nabízí hlubší práci s konkrétním tématem zaměřeným na rozvoj pedagogického a manažerského vedení školy. Cílem je vytvořit bezpečný a otevřený prostor pro společné učení, sdílení zkušeností a budování vztahů mezi školami v regionu.

...> [Podrobnosti a přihlášení zde.](#)

1.2 Setkání vedení škol – online

- >> Online setkávání vedení škol jsou **pravidelná setkání ředitelů, jejich zástupců a dalších členů vedení, která probíhají online zhruba v šestitýdenním cyklu** (podle potřeby lze flexibilně naplánovat). Je to platforma pro otevřené sdílení a diskusi nad tématy, která vycházejí z aktuálních potřeb škol. Cílem setkání je možnost rychlé, dostupné a pravidelné komunikace mezi školami a jejich vedením. Ukázala se jako klíčová především v obdobích změn, nejistoty nebo při zavádění nových opatření ve vzdělávání.

...> [Podrobnosti a přihlášení zde.](#)

1.3 Inspirativní návštěvy

- >> Inspirativní návštěvy nabízejí jedinečnou formu profesní podpory pro členy vedení mateřských a základních škol a další pedagogické pracovnice a pracovníky. Klíčovým prvkem těchto návštěv je **inspirace – možnost učit se od jiných škol, sdílet zkušenosti a přenášet prvky dobré praxe do vlastního prostředí**. Návštěvy probíhají buď v rámci regionu Kutnohorsko, nebo mimo něj.

1.3.1. Inspirativní návštěvy v regionu

V mateřských školách mají návštěvy obvykle dvou až tříhodinový formát, často v odpoledních hodinách nebo s úpravou provozu školy. Na základních školách trvají zpravidla celé dopoledne, včetně možnosti naslechu ve výuce a následné reflexe s učitelem. **Každá návštěva obsahuje prezentaci školy, komentovanou prohlídku, tematický blok zaměřený na silnou stránku školy nebo aktuální téma, a prostor pro společnou reflexi.** Školy se do hostování zapojují dobrovolně, dle tematické připravenosti a principu rotace, aby se zapojily různé školy. Smyslem návštěv je posilování vztahů mezi jednotlivými školami v regionu, odstraňování konkurenčního nastavení a zvyšování kvality vzdělávání.

1.3.2. Inspirativní návštěvy mimo region

Jsou koncipovány jako **půldenní nebo jednodenní návštěvy škol, jejichž vedení má co nabídnout v určité oblasti pedagogického leadershipu.** I zde doporučujeme, aby se zúčastnili ideálně dva členové vedení (popř. i další pedagogové, pokud se jich téma týká). To zvyšuje šanci na přenos inspirací do jejich vlastní školy. Návštěvy mimo region jsou příležitostí čerpat podněty z jiných kontextů a nahlédnout praxi jiných škol.



Podrobnosti a přihlášení [zde](#).

1.4

Ředitelská klubovna



Ředitelská klubovna je **program podpory, rozvoje a vzdělávání** určený ředitelkám, ředitelům a dalším členům vedení škol v kutnohorském regionu, kteří ve školním roce 2024/25 absolvovali první či druhý cyklus tohoto programu. V praxi jde o pravidelná, navazující setkání v uzavřené skupině, která se schází v průběhu celého školního roku. Klubovna nabízí bezpečný prostor pro osobní i profesní růst, sdílení a smysluplné setkávání, kde má vedení škol možnost věnovat se samo sobě, týmu, vizi školy a v neposlední řadě i samotné organizaci práce. Cílem Klubovny je vytvořit stabilní profesní komunitu vedení škol a rozcestník podpory v rámci regionu.



*Klubovna je určena pro dohodnutý okruh účastníků. Pokud do něj zatím nepatříte, ale máte zájem se zapojit, prosím, **kontaktujte koordinátorku Kamilu Drtilovou**.*

1.5

Whatsappová skupina



Whatsappová skupina je **jednoduchý, ale efektivní komunikační nástroj** určený pro ředitelky, ředitele a zástupce vedení škol z Kutnohorska. Do skupiny se mohou dobrovolně připojit všichni členové vedení škol. Jedná se o rychlou platformu pro sdílení informací, zkušeností a praktických potřeb. Skupina funguje jako neformální, ale bezpečný prostor, kde lze položit dotaz, sdílet nabídku, reagovat na aktuální situace nebo jen zůstat v kontaktu s kolegy z okolních škol.



*Pokud se chcete připojit, **kontaktujte koordinátorku Kamilu Drtilovou**.*

2

PODPORA PRO UČITELKY A UČITELE

Praktické nápady a profesní růst

Metodická centra, kurzy a workshopy pro učitelky a učitele nabízejí prostor pro praktické, kolegiální a smysluplné profesní setkávání. Jejich náplň se liší podle tématu a cílové skupiny – typicky zahrnuje praktické aktivity, modelové lekce, sdílení příprav na hodinu, pozorování výuky s následnou reflexí nebo diskuse nad konkrétními situacemi z praxe. Témata vycházejí z potřeb učitelek a učitelů v našem regionu.

Velký prostor věnujeme také podpoře neformálních skupin učitelů, kteří mají chuť spolupracovat, sdílet své zkušenosti a společně hledat cesty ke zkvalitnění výuky napříč školami i obory.

Důležitou novinkou v tomto školním roce je možnost domluvit vznik metodického centra nebo jiného formátu podle aktuálních potřeb. Pro ty účely jsme vyčlenili část termínů i kapacit. Zejména proto, abychom dokázali reagovat na potřeby vyplývající z řady novinek, které v tomto školním roce přicházejí do škol. Centrum vznikne buď tak, že my díky pravidelnému kontaktu s vámi zaznamenejte váš zájem, nebo tak, že přímo oslovíte koordinátorku pro učitele Ivu Vopěnkovou se svým nápadem.



Koordinátorka pro učitele:



Iva Vopěnková
iva.vopenkova@cpv-kh.cz
723 513 801



www.cpv-kh.cz/pro-ucitele

2.1

Metodické centrum pro koordinátory ŠVP

NOVINKA



Zavádění nového RVP je jednou z výzev, před nimiž stojí školy v příštím období. Kromě podpory ze strany našich průvodců jsme připravili také **metodické centrum zaměřené na podporu při vytváření nového ŠVP**. Je určené primárně pro koordinátory ŠVP, ale zapojit se mohou i další pracovníci škol, kteří se na vytváření a zavádění nového ŠVP podílejí. Budeme probírat možné strategie v přístupu k novému ŠVP a sdílet konkrétní zkušenosti. Témata budou reagovat na potřeby účastníků, ale určitě

budeme mluvit o „novinkách“, které RVP obsahují, budeme se věnovat specificky MŠ i ZŠ a tomu, jak nejlépe ŠVP nastavit pro potřeby školy.

... >

Podrobnosti a přihlášení [zde](#).

2.2

ZaS centrum Kutná Hora

NOVINKA

>>

Nové metodické centrum Začít spolu v Kutné Hoře je místem sdílení, podpory a společného profesního růstu pedagogů mateřských i základních škol. Nabízí **odborné zázemí pro školy realizující program Začít spolu a přibližuje jeho principy učitelům, dětem i rodičům**, kteří se v něm chtějí lépe zorientovat a rozvinout.

Regionální ZaS centra fungují na 11 místech v ČR. Jejich cílem je posilovat kolegiální spolupráci mezi školami, inspirovat prostřednictvím vzájemných návštěv a otevírat dialog s rodiči o smyslu vzdělávání. V roce 2025 vzniká jedno z těchto center i na Kutnohorsku jako vyústění společné práce Step by Step ČR, ZŠ Kamenná stezka a Nadačního fondu Eduzměna.

... >

Podrobnosti a přihlášení [zde](#).

2.3

Metodické centrum pro MŠ

>>

Centrum je zaměřené na **podporu osobnostního a profesního rozvoje pedagogických pracovníků MŠ**. Program vychází z aktuálních potřeb a témat, jež samy účastnice pojmenovaly v průběhu minulých let. V rámci pravidelných setkání se budeme v letošním školní roce věnovat těmto oblastem: **práce s dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami, rovnováha mezi pracovním a osobním životem, motivace dětí mladšího i staršího předškolního věku a jak pozitivně využít sebepoznání ve své profesi**. Cílem je nabídnout prostor pro sdílení zkušeností, vzájemnou podporu a praktický profesní růst.

... >

Podrobnosti a přihlášení [zde](#).

2.4

Metodické centrum nejen pro dějepisáře

>>

Setkání je určeno učitelům dějepisu, občanské výchovy a českého jazyka, kteří chtějí obohatit svou výuku o **badatelské přístupy, činnostní učení, formativní hodnocení a metody RWCT** (Reading and Writing for Critical Thinking). Společně si vyzkoušíme konkrétní aktivity v roli žáků, rozebereme jejich přínos z pohledu učitele a vytvoříme návrh lekce, která propojuje klíčové prvky badatelské výuky napříč předměty. Součástí bude i diskuse o tom, jak lze postupně a smysluplně začleňovat badatelské a činnostní metody do výuky v různých předmětech a jak učitelé mohou reagovat na výzvy a příležitosti, které přináší změny v RVP. Cílem setkání je nabídnout konkrétní inspiraci do výuky, podpořit učitele a otevřít prostor pro společné hledání témat. Zváni jsou jak zkušení učitelé, kteří mají chuť sdílet své zkušenosti, tak i kolegové, kteří s badatelskou výukou začínají a hledají podporu.

... >

Podrobnosti a přihlášení [zde](#).

2.5

Metodické centrum nejen pro začínající učitele

>>

Vzájemné učení, společný zážitek a přenos do třídy – to je motto metodického centra zaměřeného na **rozvoj pedagogických dovedností, které přesahují obsah výuky**. Centrum je určeno učitelům

1. a 2. stupně ZŠ i nižších ročníků gymnázií – bez ohledu na délku praxe. Setkání probíhají v tzv. modulech: účastníci si nejprve sami zažijí výukovou lekci zaměřenou na konkrétní dovednost, poté navštíví vyučovací hodinu, kterou společně reflektují, a vše propojí s vlastní praxí prostřednictvím plánování a sdílení. Témata jednotlivých setkání vycházejí ze zájmu účastníků. V novém školním roce se chceme zaměřit na rozvoj klíčových kompetencí a jejich smysluplné zařazení do výuky v souladu s revidovaným RVP. Setkání je proto vhodné nejen pro začínající učitele, ale i pro koordinátory ŠVP a další kolegy se zájmem o promyšlenou výuku.

... >

Podrobnosti a přihlášení [zde](#).

2.6

Metodické centrum učení venku



Pobyt venku má pozitivní vliv nejen na zdraví dětí, ale také zvyšuje jejich motivaci k učení a zlepšuje vzdělávací výsledky. Společná setkání nabídnou **prostor pro sdílení zkušeností s výukou venku, místně zakotveným učením i rozvojem školních zahrad**. Budou se konat na různých místech – ve školních zahradách, v blízkém okolí škol nebo ve veřejném prostoru. Náplní setkání budou praktické tipy a nápady, co a jak učit venku, doporučení na pomůcky i inspirace od kolegů. Cílem je podpořit vzájemnou spolupráci a propojení pedagogů, kteří mají o tento přístup zájem. Zapojit se mohou i rodiče, kteří se chtějí s učením venku blíže seznámit.

... >

Podrobnosti a přihlášení [zde](#).

2.7

Metodické centrum participace ve školním prostředí **NOVINKA**



Participace ve škole znamená, že děti nejsou jen pasivními příjemci vzdělávání, ale stávají se aktivními spolutvůrci svého školního života, partnery ve škole. Metodické centrum participace proto nabízí **čtyři setkání, na kterých budou mít pedagogové, asistenti i vedení škol možnost prozkoumávat konkrétní způsoby, jak participaci uvádět do každodenní praxe**. Každé setkání sestává z metodické výukové části a části věnované konkrétním situacím ve vašich školách. Je možné absolvovat všechna setkání nebo jen některá dle vybraných témat.

Účast na metodickém centru umožní osvojit si nástroje, jež podporují zapojení dětí do rozhodování o dění ve třídě i škole. Pomůže nastavit bezpečný a důvěryhodný rámec pro participaci, podpořit sebeřízení, vnitřní motivaci a pocit smyslu u dětí. Cílem je také sdílet zkušenosti napříč školami a hledat inspiraci v tom, co funguje.

... >

Podrobnosti a přihlášení [zde](#).

2.8

Workshopy: Jak zapojovat děti do dění ve škole

NOVINKA



Po dohodě je možné „na míru“ připravit **workshopy zaměřené na otázku, jak konkrétně zapojit děti do života školy**. Témata mohou být například: aktivní zapojení dětí; facilitace či práce se skupinou; vnitřní motivace dětí; třídnická hodina a osobnostně-sociální výchova; reflexe a sebehodnocení; konzultace ke školním parlamentům.

... >

Podrobnosti a přihlášení [zde](#).

2.9 Neformální setkání učitelek MŠ

>> Neformální setkání jsou zaměřena na sdílení zkušeností, inspiraci, vzájemné učení a rozvoj profesních dovedností. Témata jsou vybírána společně podle aktuálního zájmu a potřeb účastnic. Cílem je vytvářet **bezpečný a přátelský prostor pro vzájemnou podporu, sdílení osvědčených postupů a hledání nových podnětů pro práci s dětmi**. Navazujeme na úspěšná setkání z minulého školního roku, která probíhala v duchu principů programu Začít spolu. Zveme ale i kolegyně, jež v tomto programu nepracují – přístup k dětem a vzdělávání chceme sdílet napříč různými přístupy a školami.

...> *Podrobnosti a přihlášení [zde](#).*

2.10 Setkání účastníků programu Pedagog lídr

>> Pedagog lídr je dlouhodobý vzdělávací program určený učitelům (nejen) z kutnohorského regionu. Zaměřuje se na profesní růst, rozvoj pedagogického vedení a posilování kolegiální spolupráce a podpory. V letech 2022–2025 probíhal ve dvou běžích jako součást pilotního projektu Eduzměna. Ve školním roce 2025/2026 na tuto zkušenost navazujeme. Zveme na **pět setkání, ve kterých se propojí účastníci obou běhů**. Cílem je **vytvořit bezpečný prostor pro sdílení konkrétních situací z praxe, vzájemnou inspiraci, společné hledání řešení aktuálních pedagogických výzev a praktický trénink**. Podporujeme vznik živé a spolupracující sítě pedagogických lídrů v regionu a usilujeme tím o dlouhodobé zvyšování kvality vzdělávání.

...> *Setkání je určeno pro dohodnutý okruh účastníků. Pokud zatím nejste jeho součástí, ale máte zájem se zapojit, **prosím kontaktujte koordinátorku Ivu Vopěnkovou**.*

2.11 Kurz formativního hodnocení 1. část

>> Kurz je vhodný pro učitele základních i středních škol, kteří chtějí ve svých třídách rozvíjet formativní přístup a tím zefektivnit proces učení žáků. Jeho cílem je **představit principy formativního hodnocení a růstového myšlení a na konkrétních příkladech nabídnout inspiraci pro plánování, realizaci i vyhodnocování výuky**. Účastníci se naučí zařazovat do výuky aktivity postavené na formativních principech a posilovat tak aktivní roli žáků v procesu učení. Kurz klade důraz na praktické využití získaných poznatků – jeho součástí je plnění tzv. domácích tréninků, v nichž si účastníci procvičí probírané dovednosti a přenášejí je do vlastní pedagogické praxe. Kurz probíhá ve spolupráci s JOB, o. s., který je partnerem Nadačního fondu Eduzměna.

...> *Podrobnosti a přihlášení [zde](#).*

PODPORA PRO ASISTENTKY A ASISTENTY PEDAGOGA MŠ A ZŠ

3

Podpora v každodenní praxi

Vzdělávání pro asistentky a asistenty pedagoga šité na míru s možností sdílení vlastních kazuistik dle požadavků a potřeb skupiny přímo ve vaší škole.



Koordinátorka pro děti a mládež:



Klára Kolmanová
klara.kolmanova@cpv-kh.cz
737 867 209



[www.cpv-kh.cz/
pro-asistenty-pedagoga](http://www.cpv-kh.cz/pro-asistenty-pedagoga)

3.1

Vzájemné učení a sdílení zkušeností



Facilitované setkání pro asistentky a asistenty pedagoga zaměřená především na **sdílení praxe, vzájemné učení a podporu mezi kolegy**. Je vhodné naplánovat setkání v pravidelném režimu podle možností a potřeb školy. V bezpečném prostředí mohou účastníci reflektovat své zkušenosti, sdílet kazuistiky a hledat společná řešení každodenních situací. Obsah se flexibilně přizpůsobuje aktuálním potřebám skupiny. Setkání mohou probíhat přímo ve vaší škole.

3.2

Z praxe pro praxi – odborné téma s expertem



Na základě požadavků skupiny je možné pozvat speciální pedagožku či jiného odborníka z praxe, který se zaměří na konkrétní problematiku (např. práce s dítětem s PAS, podpora žáků s náročným chováním, apod.). Témata se volí dle aktuálních potřeb a je potřeba je plánovat předem. I tato setkání mohou probíhat přímo ve vaší škole.



Podrobnosti a přihlášení [zde](#).

4 PODPORA PÉČE O DUŠEVNÍ ZDRAVÍ A WELLBEING

VE SPOLUPRÁCI
S TÝMY DUŠEVNÍHO
ZDRAVÍ

Bezpečí pro děti i dospělé

Týmy duševního zdraví v průběhu školního roku, konkrétně od 1. ledna 2026, přecházejí od CPV Kutnohorsko pod Středisko výchovné péče Kutná Hora. Na působení Týmů duševního zdraví ve školách se nic podstatného nemění. Stejně tak zůstanou v úzké spolupráci s CPV Kutnohorsko. Níže uvedené aktivity zaměřené na duševní zdraví a wellbeing ve školách z této spolupráce vycházejí.



Koordinátorka pro děti a mládež:



Klára Kolmanová
klara.kolmanova@cpv-kh.cz
737 867 209



www.cpv-kh.cz/dusevni-zdravi

4.1

Vzdělávací program Všech pět pohromadě

NOVINKA



Program **Všech pět pohromadě** je zaměřený na **zvyšování duševní gramotnosti žáků ve věku 11–13 let**. Program může výrazně zlepšit školní klima. Členové Týmů duševního zdraví i CPV Kutnohorsko jsou v něm nově proškoleni a mohou vám ho v případě zájmu přiblížit, popř. ho ve vaší škole vést. Odpovídá cílům RVP předmětu Výchova ke zdraví a je implementovatelný do školního kurikula. Program nabízíme od ledna 2026.



Podrobnosti a přihlášení [zde](#).

4.2

Podpůrná skupina a arteterapie pro žáky s duševními obtížemi

NOVINKA



Na míru vaší školy sestavíme podpůrnou skupinu s arteterapeutickým přesahem pod vedením zkušené arteterapeutky. Cílem je mimo jiné **podpořit sebevědomí dětí, dát jim prostor si bezpečnou formou zpracovávat emoce pomocí (především) výtvarné tvorby, posilovat se navzájem v uzavřené skupině**. Skupina je určena pro specificky vybrané děti, které potřebují zvýšenou péči, pokud není vhodnější individuální psychologická či psychiatrická péče.



Podrobnosti a přihlášení [zde](#).

4.3

Podpora školských poradenských pracovišť při zavádění třídnických hodin



Nabízíme cílenou podporu při zavádění třídnických hodin včetně konzultací a zmapování možností vhodného zařazení do školního rozvrhu a dalších podmínek školy, v souvislosti s doporučením v novém RVP.



Podrobnosti a přihlášení [zde](#).

5 PODPORA ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ

Cesty k férovému vzdělávání

Naše aktivity v regionu i nabídka programů pomáhají školám vytvářet prostředí, kde každé dítě může naplno rozvíjet svůj potenciál. Můžeme pomoci budovat bezpečné a respektující klima a poskytujeme včasnou a citlivou podporu tam, kde je potřeba, i v zavádění ověřených přístupů do každodenní školní praxe.



Koordinátorka pro rovné příležitosti dětí:



Monika Seifertová
monika.seifertova@cpv-kh.cz
775 920 320



[www.cpv-kh.cz/
rovne-prilezitosti/](http://www.cpv-kh.cz/rovne-prilezitosti/)

5.1

Konzultace pro zvládání náročných situací ve škole



Poskytujeme podporu pedagogům a školním poradenským pracovištím při **řešení náročných situací ve třídě, v týmu i v komunikaci s rodinami**. Nabízíme **individuální i týmové konzultace, doporučení vhodných přístupů, aktivit a návazných služeb**. Při práci se zaměřujeme nejen na stabilizaci situace, ale také na její potenciál pro rozvoj žáků – včetně posilování jejich sociálně-emočních dovedností a vnímání vlastní role v procesu učení. Podporujeme školy v zavádění respektujících a participativních přístupů do každodenní praxe.

... > *Prosím kontaktujte koordinátorku Moniku Seifertovou.*

5.2

Facilitace náročných setkání



Nabízíme školám odbornou a nezávislou podporu při **řešení situací spojených s napětím, narušenou důvěrou či složitou komunikací** – ať už jde o jednání s rodiči, třídními kolektivy nebo pedagogickými týmy. Pomáháme vytvářet bezpečný a strukturovaný prostor pro porozumění a hledání společného řešení. Usilujeme o posílení spolupráce, prevenci eskalace konfliktů a zlepšení vztahového klimatu ve škole i jejím okolí. V případě potřeby lze facilitaci rozšířit o odborně vedenou mediaci; konkrétní forma podpory vždy vychází z charakteru dané situace.

... > *Prosím kontaktujte koordinátorku Moniku Seifertovou.*

5.3

Podpora při zavádění preventivních programů



Nabízíme systematickou podporu při **budování bezpečného a respektujícího prostředí, jež předchází problémovým situacím a podporuje pozitivní chování žáků**. Zaměřujeme se na rozvoj **sociálně-emočních dovedností, posilování třídní soudržnosti a zlepšování vztahového klimatu**. Využíváme přístupy ověřené praxí, zejména ve spolupráci s odborným partnerem SOFA. Podporu vždy přizpůsobujeme konkrétním potřebám školy a jejích žáků.

... > *Prosím kontaktujte koordinátorku Moniku Seifertovou.*

5.4 Logopedické depistáže pro MŠ

- >> Klinická logopedka v MŠ prověří děti, případně jim doporučí další logopedickou péči. **Služba je určena především pro předškoláky a děti s odklonem od běžného vývoje.** Pokud tato logopedická péče indikuje potřebu další podpory, můžeme ji zprostředkovat dle konkrétní situace jak dítěti, tak jeho rodině. Cílem je, aby dítě dobře zvládlo přechod z MŠ do ZŠ.

...> *Podrobnosti a přihlášení [zde](#).*

5.5 Poradna pro vzdělávání dětí se znevýhodněním

- >> Poradna poskytuje konzultaci školám i rodinám, pomáhá orientovat se v možnostech podpory dětí se znevýhodněním. Nabízíme doporučení dalšího postupu, včetně informací o právech, povinnostech a návazných službách, s cílem usnadnit přístup ke kvalitnímu a rovnému vzdělávání.

...> *Prosím kontaktujte koordinátorku Moniku Seifertovou.*

5.6 Podpora integrace dětí z řad cizinců a menšin

- >> Nabízíme školám a rodinám podporu při začleňování dětí z různých kulturních a jazykových prostředí do běžného školního vzdělávání. Pomáháme orientovat se v možnostech vzdělávání přístupného všem dětem a doporučujeme návazné podpůrné služby. V rámci našich aktivit realizujeme projekty zaměřené na desegregaci a sociální začleňování, například podporu romských dětí v běžném školství a pomoc dětem a rodinám z Ukrajiny v náročné situaci integrace.

...> *Prosím kontaktujte koordinátorku Moniku Seifertovou.*

6

PODPORA PRO RODIČE VE ŠKOLE

Partneři, ne publikum

Komunikace s rodiči žáků je součástí práce pedagogů. Je typické, že do intenzivního kontaktu s nimi učitelky a učitelé přichází zejména ve chvíli nějakého konfliktu nebo v jinak napjaté situaci. Je proto vhodné vztahy s rodiči budovat průběžně, nejen jako prevenci případných konfliktů, ale i jako podporu vašeho úsilí ve škole.



Koordinátorka pro rodiče:



Eva Kramářová
eva.kramarova@cpv-kh.cz
774 279 546



www.cpv-kh.cz/pro-rodice

6.1

Program Rodiče ve škole



Nabízíme sérii tří na sebe navazujících **workshopů, jež pomohou školám hledat a rozvíjet vlastní přístup k budování dobrých vztahů s rodiči**. Série začíná workshopem „Rodiče ve škole pro vedení a pedagogický sbor“, zaměřuje se na nastavení komunikace s rodiči, ukazuje, jak je smysluplně zapojit, a nabízí praktické nástroje i plán pro další rozvoj spolupráce. Na něj navazuje druhý workshop „Rodiče ve škole společně s rodiči“, který propojuje učitele s rodiči a vytváří prostor pro vzájemné porozumění, sladění očekávání i hledání společného jazyka. „Komunitní role školy“ navazuje na předchozí dva workshopy, zaměřuje se na širší přesah spolupráce školy s rodiči i komunitou a nabízí konkrétní kroky, jak tuto roli rozvíjet. Všechny workshopy přinášejí praktické nástroje, inspiraci a plán šitý na míru potřebám konkrétní školy.



[Podrobnosti a přihlášení zde.](#)

6.2

Rodičovské kavárny přímo ve školách



Neformální setkávání rodičů, učitelů a vedení škol podporují otevřenou komunikaci a posilují komunitu. Věnujeme se důležitým tématům, sdílíme zkušenosti a hledáme cesty, jak být dětem dobrou oporou. CPV Kutnohorsko vám pomůže s organizací, propagací i výběrem hostů tak, aby kavárny měly co největší přínos – pro školu, rodiče i děti.



[Prosím kontaktujte koordinátorku Evu Kramářovou.](#)

7 NEPEDAGOGICKÁ PODPORA

*Škola jako dobře fungující
organismus*

Máme za sebou několik let operativní podpory v nepedagogické práci škol. Pokračujeme v ní a jsme připraveni ji dále rozvíjet.



Koordinátorka nepedagogické podpory:



Martina Pokorná
martina.pokorna@cpv-kh.cz
737 004 471



www.cpv-kh.cz/nepedagogicka-podpora/

7.1 Podpora školních jídelen

- >> Podpora školních jídelen přináší novou energii, jistotu i oporu pro každodenní práci vedoucích a kuchařek. **Pomáháme vám orientovat se v novinkách, propojujeme vás s odborníky a přinášíme praktické návody a sdílení.** Inspirativní setkání se konají tři za školní rok. Společně tvoříme prostředí, kde se školní stravování zlepšuje.
- ...> *Pro termíny sledujte Kalendář akcí na webu nebo kontaktujte **koordinátorku nepedagogické podpory Martinu Pokornou.***

7.2 Právní služby

- >> Když se objeví právní otázky nebo nejistota, je dobré mít po ruce někoho, kdo školské prostředí opravdu zná. **Náš osvědčený právník se věnuje každé škole individuálně a nabízí řešení přesně na míru jejím specifickým potřebám.** Díky jeho podpoře získáte právně pevné zázemí a můžete se naplno věnovat vzdělávání.
- ...> *Kontaktujte prosím **koordinátorku nepedagogické podpory Martinu Pokornou.***

7.3 Dotační servis

- >> Zorientovat se v dotacích není snadné – proto jsme tu pro vás. **Pomáháme školám v každé fázi projektu: od přípravy přes realizaci až po závěrečné zprávy, a to nejen v rámci šablon OP JAK, ale i u dalších programů (např. Erasmus+, Nadace ČEZ aj.).** Vždy hledáme řešení, která odpovídají konkrétním potřebám vaší školy.
- ...> *Kontaktujte prosím **koordinátorku nepedagogické podpory Martinu Pokornou.***

7.4

Konzultace

>> Nevíte si rady s nečekanou situací v provozu školy nebo školky? Zavolejte nebo napište – konzultační nepedagogická podpora je tu právě pro tyto chvíle. **Řešíme praktické i administrativní výzvy, jako jsou havárie, nedostatek vody, ale třeba i žádosti do školského rejstříku.** Podpora je flexibilní a pomáhá školám fungovat bez zbytečných zádrhelů.

...> *Kontaktujte prosím koordinátorku nepedagogické podpory Martinu Pokornou.*

7.5

Školské rady

>> Silná školská rada začíná dobrým porozuměním své roli. Nabízíme **interaktivní webináře, které novým i stávajícím členům pomohou se zorientovat – ať už jde o vymezení kompetencí, aktivizaci nebo přípravu na volby.** Každá škola má nárok na jeden dvouhodinový webinář zdarma za funkční období. Další podporu lze dohodnout individuálně.

...> *Kontaktujte prosím koordinátorku nepedagogické podpory Martinu Pokornou.*

8 PODPORA TÝMU REGIONÁLNÍCH PRŮVODCŮ

Opora pro rozvoj škol



Průvodci a průvodkyně, tak jak znáte z minulých let, také v rámci CPV Kutnohorsko pokračují ve své práci. I nadále v nich můžete najít oporu pro rozvoj svých škol. Počítáme s tím, že ve vašich školách zůstávají stávající průvodci, pokud sami nebudete chtít jinak.

V případě, že je potřeba cokoli na vaši spolupráci upravit, domluvte se prosím přímo s vaší průvodkyní nebo průvodcem, nebo prosím oslovte koordinátorku Týmu regionálních průvodců Kláru Kolmanovou (tel. 737 867 209, klara.kolmanova@cpv-kh.cz).



www.cpv-kh.cz/pruvodci-skol/



centrum
podpory vzdělávání
Kutnohorsko

CPV Kutnohorsko

Kutná Hora – Vnitřní Město
284 01 Bartolomějská 221/11

info@cpv-kh.cz
www.cpv-kh.cz

