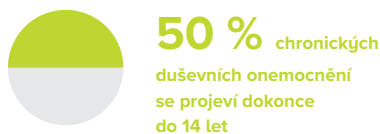


Týmy dětského duševního zdraví podpoří děti a školy na Kutnohorsku

Ve spolupráci s Eduzměnou a díky podpoře Norských fondů začnou od července 2021 působit na Kutnohorsku dva mobilní multidisciplinární týmy duševního zdraví, jejichž cílem je podpora psychického zdraví dětí a adolescentů, prevence rozvoje psychických onemocnění a prevence deinstitucionalizace a především podpora škol při vzdělávání dětí s psychickými problémy, náročným chováním a speciálními vzdělávacími potřebami. Cílem projektu je taktéž zlepšení dostupnosti potřebných služeb, vzdělávání oborových expertů a přenos efektivního zahraničního diagnosticko-intervenčního přístupu **NEUROSEKVENČNÍ MODEL[®]** do českých podmínek. V neposlední řadě se projekt zabývá osvětou a destigmatizací duševního onemocnění mezi širokou veřejností.



Zkušenost s duševním onemocněním má jeden z pěti dospělých



Jeden z 25 dospělých s duševním onemocněním žije.

Podle Světové zdravotnické organizace se jedna pětina náctiletých potýká s duševními obtížemi a 75 % chronických duševních onemocnění se poprvé projeví do 24. roku života, 50 % z nich dokonce do 14 let. Zkušenost s duševním onemocněním má pak jeden z pěti dospělých a jeden z 25 dospělých s duševním onemocněním žije.¹ Děti a dospívající jsou obecně vnímáni jako zdravá skupina osob, přitom se však jedná o zvláště zranitelnou skupinu pro rozvoj duševních potíží. Nejčastěji jde o obtíže z oblasti úzkostí, depresí a poruch chování. Většine mladých lidí v tomto věku se však nedostává potřebné psychologické péče a podpory. Zanedbání duševního zdraví u dětí přitom zvyšuje pravděpodobnost neprospívání ve škole, šikany, užívání návykových látek, sebepoškození, narušených vztahů i sebevražd. Včasná identifikace duševních obtíží u dětí vede ke snížení rizika rozvoje těchto nemocí do závažnější formy a potřeby psychiatrické péče v dospělosti. Aktuálně v návaznosti na pandemii koronaviru a opakované zavření škol lze očekávat zvýšený nárůst duševních obtíží také u dětí a mládeže. Větší množství stresu během nouzového stavu, zejména pak strach a obavy o vlastní zdraví a zdraví svých blízkých, celospolečenská nejistota, nedostatek informací a bezmoc ve vztahu k opatřením, to jsou časté příčiny vzniku symptomů duševních onemocnění u dětí a mladých lidí. Linka bezpečí registrovala v průběhu první vlny epidemie COVID-19 v ČR až 30 % nárůst hovorů s tématem násilí v rodině, 30 % nárůst osobních problémů a psychických potíží či 30 % nárůst tématu problému s internetem, včetně sexuálního zneužívání.²

¹ Malý průvodce reformou psychiatrické péče, MZČR, 2017: [viz ZDE](#).

² Vliv epidemie koronaviru na nárůst duševních onemocnění u Čechů, 2020: [viz ZDE](#).



Týmy pro duševní zdraví stojí na multidisciplinární spolupráci odborníků ze školského, sociálního a zdravotního sektoru. V jejich řadách bude působit dětský psychiatr, klinický psycholog a psychologové s praxí ve zdravotnictví, speciální pedagogové, sociální pracovníci a zdravotní sestry se specializací dětská psychiatrie. Těžištěm jejich práce bude oblast prevence a vzdělávání (děti a mladých lidí, jejich rodičů, učitelů, pečovatелů), propojování spolupráce mezi partnery v území a přímá podpora dětí a jejich rodin, škol a dalších služeb v území. Týmy budou během své činnosti mobilní a budou poskytovat podporu všem potřebným dětem v regionu a to tam, kde jich bude aktuálně třeba – v rodinách, ve školách, v nízkoprahových zařízeních pro děti a mládež, apod.



„Škola chce projektem nejen přispět ke zlepšení situace v oblasti dětského duševního zdraví v ORP Kutná Hora, ale je připravena nabyté zkušenosti sdílet s dalšími školami ve Středočeském kraji i celé ČR. Chce také motivovat k aktivitě a ukázat, že kvalitní a efektivní činnost lze vyvíjet i na úrovni regionálního školství.“

Iva Stará, ředitelka Základní školy Zruč nad Sázavou

Jeden z týmu bude mít sídlo v **ZŠ Zruč nad Sázavou**, která žádost na pilotní působení týmu na Kutnohorsku podala. „Škola chce projektem nejen přispět ke zlepšení situace v oblasti dětského duševního zdraví v ORP Kutná Hora, ale je připravena nabyté zkušenosti sdílet s dalšími školami ve Středočeském kraji i celé ČR. Chce také motivovat k aktivitě a ukázat, že kvalitní a efektivní činnost lze vyvíjet i na úrovni regionálního školství,“ říká Iva Stará, ředitelka Základní školy Zruč nad Sázavou. Druhý tým bude mít sídlo v **ZŠ Kamenná stezka v Kutné Hoře**, odkud pocházejí další dva partneři projektu – zmíněná základní škola a Pedagogicko-psychologická poradna Kutná Hora.



Odborným partnerem projektu je Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání.

„Učitelé si v práci s dětmi s náročným chováním a duševními obtížemi zaslouží intenzivní podporu. Výhodou multidisciplinárního týmu pro děti bude jeho flexibilita a tím pádem včasnost poskytnuté intervence. Je nám ctí být součástí tohoto inovativního projektu a moc se těšíme na vzájemnou spolupráci“, říká Klára Laurenčíková, předsedkyně České odborné společnosti pro inkluzivní vzdělávání. **Zahraničním odborným partnerem je pak Osloské Centrum Ostbytunet** (Center for Treatment and Professional Development in Child Psychiatry), které se v Norsku dlouhodobě podílí na školení učitelů v oblasti podpory dětí s náročným chováním, vyvíjí specifické metody pro práci s deescalací náročných situací v každodenní praxi a provozuje psychiatrickou kliniku a školu pro děti s komplexním traumatem. Centrum staví na diagnosticko-intervenčním přístupu založeném na aktuálních poznatcích v oblasti neurovědy a vývojové psychologie – **NEUROSEKVENČNÍM MODELU**® vyvinutém profesorem Bruce D. Perrym, MD, PhD. Ten je uplatnitelný v terapii i vzdělávání dětí, jejichž psychický vývoj je ohrožen, a staví na cíleném posilování kompetencí odborníků, kteří jsou s dětmi v každodenním kontaktu – tedy jejich učitelů a vychovatelů. Součástí projektu je také přenos tohoto přístupu do podmínek a praxe ČR.

„Učitelé si v práci s dětmi s náročným chováním a duševními obtížemi zaslouží intenzivní podporu. Výhodou multidisciplinárního týmu pro děti bude jeho flexibilita a tím pádem včasnost poskytnuté intervence. Je nám ctí být součástí tohoto inovativního projektu a moc se těšíme na vzájemnou spolupráci“

Klára Laurenčíková, předsedkyně České odborné společnosti pro inkluzivní vzdělávání



Systémovým cílem projektu je dále přenos dobré praxe s působením týmu duševního zdraví do dalších regionů v ČR. A samozřejmě také udržitelnost týmů na Kutnohorsku. Pilotní provoz obou týmů je z Norských fondů financován na dva roky.

Těšíme se na spolupráci!