

Jarní individuální konzultace - podpora škol při obnovení prezenční výuky, 04 - 06/2021

Děti a učitelé se budou vracet po mnoha měsících do škol. Po dlouhé době budou spolu osobně. Mnoha návykům odvykli, mnoho nových musí přijmout za své (např. zdravotně - hygienická ochranná opatření a s tím spojená organizace chodu školy). Školní kolektivy si budou zpátky zvykat na společnou práci, na přítomnost druhých, dodržování pravidel apod. To vše v několika posledních měsících školního roku, kdy bude nutno napřít pozornost i k dohánění učiva, přípravě na přijímací zkoušky, hodnocení výkonu, uzavírání školního roku.... Vlivy pandemie budou školy zpracovávat i během léta, kdy budou připravovat další školní rok.

Aby se dařilo dostat se zpátky do normálního běžného chodu, věříme, že je důležité se zabývat nastavením bezpečného prostředí a příznivého klimatu ve svých kolektivech a opečovávat především vzájemné vztahy. Věříme, že takový přístup pomůže se po této těžké době znovu "vracet do normálu."

Chceme školám nabídnout podporu v tomto úsilí.

Nabízíme zajištění a úhradu **jarních individuálních konzultací pro školní týmy** v délce dvou hodin (pro vedení a učitele, kteří se chtějí podílet na řešení) k tématům aktuální školní praxe, která

- zohledňuje aktuální problémy
- reflektuje změny ve výuce v důsledku distanční výuky
- reaguje na návrat žáků do škol
- podporuje princip školy jako učící se organizace

Nabídka bude distribuována do škol v ORP KH. Pro ty školní týmy, **které vyjádří zájem**, zajistíme online konzultace a sdílení s externími spolupracovníky. Těmi mohou být pedagogové a ředitelé, kteří mají s danou oblastí již zkušenosti (z ORP i odjinud), mapovači, zástupci obsahových partnerů Eduzměny, najatí odborníci apod.

Konzultace budou probíhat v období **04 - 06/2021**.

Témata

Témata identifikovaná na setkání pracovních skupin MAP na Kutnohorsku a témata, která naznačují první výstupy z mapování potřeb škol v ORP Kutná Hora jsou následující. (Poptávka škol však může být zaměřena i na jiné okruhy)

Školy mohou tyto oblasti více specifikovat. Čím konkrétnější zadání školy zformulují, tím spíše najdeme adekvátní pomoc a podporu.

1. wellbeing aktérů ve vzdělávání

- a. jak se připravit na návrat dětí do škol (nyní nižších ročníků a v září dalších)
 - i. jak podpořit děti, které se do škol vrací z různých podmínek a s různou zkušeností
 - ii. jak nastavit adaptační období a na co se v něm zaměřit
 - iii. jak minimalizovat stres a podpořit seberegulaci
- b. jak podpořit duševní zdraví a wellbeing dětí a pedagogů
- c. jakým způsobem podpořit školní týmy (psychologická péče, supervize, moderovaná kolegiální setkání ke sdílení současné praxe)
- d. komunikace s rodiči, jak se všichni vyrovnáme s důsledky distanční výuky

2. redukce učiva:

- a. revize ŠVP s ohledem na potřeby distanční výuky - na co se v online prostředí soustředit
- b. s ohledem na rok v nestandardním režimu - "co a jak dohnat"
- c. revize švp jako dlouhodobý zájem školy (vzniklý ještě před covidovou dobou)
- d. revize švp s ohledem na malé revize RVP ZV - digitální kompetence a redukce učiva navržená MŠMT

3. hodnocení:

- a. formativní hodnocení v distanční výuce - jak na něj
- b. doporučení MŠMT k hodnocení v tomto školním roce
- c. jak využít distanční výuku k zavádění formativního hodnocení jako trvalé součásti pedagogické práce celé školy
- d. spolupráce s rodiči při hodnocení vzdělávacích výsledků žáků - tripartity
- e. zohlednění individuálních podmínek a znevýhodnění konkrétních žáků (dětí, které nebyly v kontaktu se školou, děti se speciálními vzdělávacími potřebami, děti ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí, děti s duševními problémy)

Podpůrné materiály:

- Metodický pokyn MŠMT k duševnímu zdraví
<https://www.edu.cz/methodology/doporučení-k-distanční-vyuče-a-duševnímu-zdraví/>
- Metodické doporučení MŠMT, ČŠI a NPI k opětovnému zahájení prezenční výuky a adaptaci žáků ve škole
https://www.edu.cz/wp-content/uploads/2021/04/Navrat_pedagogicka_cast_duben_2021.pdf
- Doporučení pro návrat dětí do škol, staženo ze stránek ZŠ Jana Palacha v Kutné Hoře, vychází z materiálu [podpořeném](#) ČOSIV
<https://drive.google.com/file/d/1qZHjhHO7CuSYcp5qMtaCx9nyrPIUBYUx/view>
- Zásady vzdělávání online - portál MŠMT [Na dálku](#)
- [Doporučení k hodnocení výuky za 1. pololetí 2020/2021](#)

V případě zájmu o konzultaci na určité téma, zkontaktujte prosím, osoby, které ve Vaší škole provádí mapování potřeb. Děkujeme.

Přejeme mnoho sil a pevné zdraví!

Tým Eduzměna