

ZPRAVODAJ PRO ZŘIZOVATELE NA KUTNOHORSKU

První 2020

Vážení čtenáři,

Právě jste otevřeli první číslo Zpravodaje pro zřizovatele škol na Kutnohorsku. Vychází nejen v jedinečném projektu Eduzměna, ale i v jedinečné době pandemického uzavírání škol, distanční výuky a dalších omezení života. Těžká doba jako pokaždé odhaluje dlouho pomíjené problémy, ale i nové příležitosti. Právě ty mohou překvapivě posunout a změnit dlouho příliš klidné vody ve vzdělávání vůbec.

**Zpravodaj by se měl hodit k šálku kávy a chvíli klidu.
A to hlavně ten první!**

V tomto postupně najdete nejen zprávy o dění ve školství a vzdělávání v regionu, ale i trendy, dobré příklady a rady. A samozřejmě i zprávy o tom, co se Eduzměně, Místnímu akčnímu plánování, školám i vám, zřizovatelům, daří.

Rádi bychom, aby to byly informace, které potřebujete jako zřizovatelé škol, kteří o ně pečují s plnou odpovědností, jako o místo, kde ti nejmladší z našich měst a obcí dostanou do života to nejlepší a v co nejskvělejším prostředí.

A k tomu i vám chce Eduzměna pomáhat hledat cestu v měnícím se světě. Chceme nabídnout ty nejlepší zkušenosti, odborníky i zázemí, spolupráci a veškerou podporu, které bude třeba. Po tom, co se to po pěti letech podaří, pak společně pomoci jiným regionům změnit vzdělávání v celém Česku.

Petr Kulíšek, editor vydání



KDE SE VZALA EDUZMĚNA NA KUTNOHORSKU ?

V rámci projektu **Eduzměny na Kutnohorsku** uskutečníme pětiletý pilotní projekt. Společně s partnery z regionu zde vyzkoušíme ověřené vzdělávací postupy a aktivity, budeme hledat cesty, jak docílit zlepšení v oblasti vzdělávání, a vše vyhodnocovat. Cílem **Nadačního fondu Eduzměna** je model následně rozšířit do dalších regionů tak, aby v roce 2030 byl na 20 % území Česka. Právě 20 % území je totiž bod zlomu, kdy se novinka trvale uchytí a stává se středním proudem.

CO CHCE EDUZMĚNA?

Všechny děti se učí naplno, s radostí a rovnými šancemi a ze školy odcházejí připravené na výzvy a příležitosti 21. století. To je vize, k níž se chceme přiblížit a kterou jsme si konkretizovali pro projekt Eduzměny na následující cíle:

Chceme, **aby se za 5 let žáci zlepšili ve 3 oblastech:**

- VZTAHU K UČENÍ A ŠKOLE,
- V GRAMOTNOSTECH (čtenářské, matematické, přírodovědné),
- V KOMPETENCI ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ.

Navíc chceme zvyšovat kvalitu vzdělávání na všech školách v regionu. Pro jejich splnění je klíčové, co se děje s dětmi ve školách při vyučování. Proto se soustředíme na **3 nejdůležitější podmínky**, které jsou pro učení zásadní: **ZLEPŠOVÁNÍ VZTAHŮ, PODPOROVÁNÍ AKTIVITY ŽÁKŮ a ZAVÁDĚNÍ ZPĚTNÉ VAZBY.**

Uvědomujeme si, že k dosažení našeho cíle potřebujeme, aby prostředí, v němž se děti učí, bylo bezpečné. To můžeme ovlivnit naším působením a zlepšováním vztahu učitelů s žáky. Potřebujeme také více zapojit děti do výuky. Chceme také, aby si děti změny uvědomovaly a věděly, proč k nim dochází a jaké pro ně mají výhody. A také, aby lépe chápaly, co a proč se učí, protože jedině tak se začnou učit opravdu efektivně.

Budeme rozvíjet všechny klíčové skupiny vstupující do vzdělávání, protože:

- **rodiče** potřebují rozumět potřebě změny v učení, aby jí nebránili,
- volbou efektivnějších způsobů výuky budou **učitelé** moci děti rozvíjet ještě lépe,
- **vedení škol** se potřebuje více věnovat pedagogickému vedení, aby mohlo co nejlépe podporovat učitele,
- a **zřizovatelé** (představitelé obcí) potřebují umět všestranně podporovat školy, aby udrželi kvalitu pro všechny děti.

Každé škole a všem dětem můžeme díky zdrojům a odbornému nabídnout všechno, co potřebuje pro změnu k cíli, který si před sebe postaví.





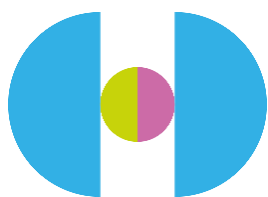
PROČ PRÁVĚ KUTNOHORSKO?

Pro Kutnohorsko rozhodlo zejména to, že jsme zde vnímali největší soulad s cíli Eduzměny a velký potenciál pro přenos získaného know-how. Líbila se nám také rozmanitost regionu. Důležité bylo i to, že se region sám rozhodl zlepšovat místní vzdělávací systém. Cítíme zde ochotu převzít zodpovědnost, chuť vést dialog a spolupracovat napříč všemi skupinami – vedením škol, zřizovateli, učiteli i rodiči. Vstoupit s [Eduzměnou na Kutnohorsko](#) jsme se rozhodli v lednu 2020. Trochu naši práci zabrzdilo uzavření škol a setkávání lidí, ale jsme tu stále a pokračujeme.



PARTNERSTVÍ PRO BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Za projektem Eduzměna na Kutnohorsku stojí [Nadační fond Eduzměna](#). Projekt s tak ambiciózními cíli, jakým je Eduzměna, se neobejde bez podpory a spolupráce. Na tvorbě jeho obsahu spolupracujeme se sedmi obsahovými partnery, kteří jsou na poli vzdělávání uznávanými odborníky s dlouholetými zkušenostmi. Obsahová partneri byli vybíráni tak, aby dokázali oslovit všechny účastníky vzdělávacího systému – děti, rodiče, učitele, ředitele i zřizovatele. Jsou jimi tak [ČOSIV](#), [EDUin](#), [Elixír do škol](#), [JOB – spolek pro inovace](#), [Společnost pro kreativitu ve vzdělávání](#), [Step by Step ČR](#) a [Unie rodičů](#). Vyhodnocování projektu má na starosti organizace [Schola Empirica](#). Místním partnerem je pak nositel místního akčního plánování a místní strategie – [MAS Lípa pro venkov, z.s.](#)



PARTNERSTVÍ PRO ZMĚNU NA KUTNOHORSKU

Finální podobu projektu Eduzměny vytváříme ve spolupráci s lidmi z regionu tak, aby co nejvíce uspokojoval jejich potřeby. Rádi bychom, aby se zapojilo všech 51 mateřských, základních a středních škol v regionu. Postupně začínáme vytvářet i partnerství pro změnu v regionu.

Podníme vznik platformy sdružující vůdčí osobnosti v regionu. Společně budou tvořit a vést strategii rozvoje vzdělávání. Měla by vytrvat i po našem společném působení. Její součástí by se měli stát kromě aktivních učitelů, ředitelů, odborníků a rodičů právě **aktivní zřizovatelé škol**.

Platforma by poté měla zvolna přebírat odpovědnost za kvalitu vzdělávání s podporou, kterou slibuje [Strategie vzdělávací politiky ČR](#) do roku 2030+, právě schválená vládou. Ale zejména vlastními silami lidí z regionu.





KRÁTCE ZE SVĚTA VZDĚLÁVÁNÍ

- Na konci prázdnin prošla ve zkráceném jednání legislativním procesem [novela školského zákona](#), která definuje pravidla pro poskytování distančního vzdělávání. V návaznosti na to MŠMT v průběhu září vydalo poměrně komplexní „[Metodiku pro vzdělávání distančním způsobem](#)“ zahrnující kromě doporučení i principy a zásady úspěšného vzdělávání na dálku, Check-list k výuce na dálku, či Vzor smlouvy o výpůjčce ICT prostředků.
- Novela vyhlášky č. 54/2005 Sb. o náležitostech konkursního řízení a konkursních komisích donutila MŠMT k vytvoření komplexní nové [Metodicko-výkladové příručky k problematice konkursních řízení na vedoucí pracovní místa ředitelů škol a školských zařízení](#). Kromě obecných výkladových bodů a příkladů aplikace zahrnuje i vzory dokumentů v konkursním řízení, což je neocenitelná pomůcka právě pro zřizovatele.
- Vláda schválila na přelomu října a listopadu [Strategii vzdělávací politiky ČR 2030+](#). Strategie ambiciózně plánuje průběžné hodnocení dosahování vytvořeného a dává tak naději, že neusne v šuplíku. Pro zřizovatele je nejvýznamnějším prvkem posilování odpovědnosti za kvalitu vzdělávání a postupné vytváření Středního článku podpory a řízení školství. Právě to testuje i Eduzměna na Kutnohorsku a právě to jako první chceme spolu s Vámi tvořit.
- O tom, jak klíčový je vliv pedagogické vize zřizovatele, kterou může uplatnit nejen závazným dokumentem, ale především výběrem s ní souznícího ředitele či ředitelky školy, pojednává [aktuální článek](#) serveru EDUZÍN. Na příběhu proměny školy komunitního typu s progresivnější pedagogikou, na školu, která staví na klasických pedagogických strategiích, organizaci, metodách i hodnocení výuky, můžeme vidět zásadní roli zřizovatele, který uspokojuje – často domnělou – poptávku a podléhá tlaku části rodičů. Následně stačí pouze vyměnit ředitele a cesta od alternativy ke „klasice“ je jen otázkou týdnů. Cesta k modernímu pedagogickému směřování však bývá takřka vždy během na dlouhou trať.
- Starosta Psár a krajský radní pro školství Milan Vácha se ve svém textu [Co \(z\)může zřizovatel školského zařízení](#) z ledna 2020 zamýšlí nad tím, jak může zřizovatel pomoci ředitelům svých škol s nekontrolovatelným množstvím různých požadavků, které se na ně v posledních letech hrnou. Na základě širší úvahy o budoucí roli školy se pan Vácha staví za vizi otevřené školy, která je nedílnou součástí komunity obce a kde se všem dětem bez rozdílu dostává kvalitního vzdělání a individuální podpory. Zároveň k této vizi školy mohou zodpovědní zřizovatelé pomoci nejrůznějšími nástroji, přičemž hovoří např. o odbřemenění ředitelů, o finanční podpoře pro management školy a nepedagogické pracovníky, o podpoře propojení školy a komunity a dalších oblastech.
- **Diskuzní setkání se zástupci zřizovatelů** se uskutečnila v rámci projektu [Partnerství pro vzdělávání 2030+](#) dne 12. 11. 2020 online informační a diskuzní dílna k tématu středního článku se zástupci zřizovatelů. Mezi účastníky byli například David Šimek, starosta Svitav, předseda školské komise Svazu měst a obcí ČR, Milan Vácha, starosta Psár, člen školské komise SMO ČR, Jiří Nantl, náměstek hejtmana a radní pro školství Jihomoravského kraje, a Oldřich Vávra člen předsednictva Sdružení místních samospráv. Účastníkům debaty byly představeny průběžné výstupy z Pracovní skupiny Střední článek, která je ustavena v rámci projektu [Partnerství](#). V rámci zpětné vazby na předložené úvahy o středním článku kladli zástupci zřizovatelů důraz na to, že střední článek má být článkem podpory bez řídicích a rozhodovacích pravomocí a že je nutné jej pilotovat a pečlivě vyhodnotit zkušenosti, které se díky pilotáži získají.



JAKOU PODPORU EDUZMĚNA KUTNOHORSKO AKTUÁLNĚ NABÍZÍ?

Naším hlavním cílem je **dlouhodobá, systematická práce na zvyšování kvality vzdělávání** na Kutnohorsku, která si vyžaduje detailně se seznámit se skutečnými potřebami všech škol i rodičů v kutnohorském regionu. Chceme také upevňovat role a odpovědnosti zřizovatelů škol. Avšak i přes náš dlouhodobý záměr nechceme opomíjet okamžité potřeby, obzvláště v této nelehké době. Nezapomínáme ani na potřeby zřizovatelů škol. Více se dozvíte, pokud budete číst dál. Přejeme hlavně hodně sil a energie!



PODPORA PRO DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ



Uvědomujeme si, že celá řada škol, pedagogů a jejich žáků stále není dostatečně technicky vybavena a připravena pro bezproblémové zvládnutí online výuky. Proto jsme založili [Fond pro Kutnohorsko](#) a nadále se snažíme v této oblasti pomáhat. Nejde jen o techniku, ale celkově podporu distančního vzdělávání. Na technickém vybavení právě spolupracujeme s týmem IT profesionálů [Česko.Digital](#), kteří pro tyto účely získávají darem od různých společností funkční techniku (notebooky, tiskárny apod.). Žádost je třeba podávat prostřednictvím školy nebo sociální služby.

Nechceme se omezovat jen na technické vybavení. Ale nově jsme se rozhodli s pilotními školami hledat vhodné formy kombinované výuky, která by se hodila právě pro takto náročné situace.

V případě zájmu o tento typ podpory nás prosím kontaktujte na adrese:

monika.seifertova@eduzmenaregion.cz.

BEZPLATNÝ PRÁVNÍ SERVIS PRO VEDEŇÍ ŠKOL

Všem školám na Kutnohorsku jsme nechali **zdarma aktivovat** licenci webové aplikace [Řízení školy online](#), která nabízí nejrůznější druhy podpory včetně [právního servisu](#). Vedení škol, které řeší různé právní záležitosti, tak nyní může bezplatně pomoci tým právníků společnosti Wolters Kluwer specializovaný na oblast školství.





PŘEHLED ŠKOL

Možná i vy občas řešíte otázku, kde lze najít seznamy škol, případně v nich vyhledávat podle různých kritérií. Možná se na vás obrací rodiče žáků s žádostí o radu směrem ke školám vyššího stupně a vy přemýšlíte, na jaký zdroj je odkázat. Přinášíme přehled nejuplněnějších a nejaktuálnějších informačních zdrojů v této oblasti:

- Všechny školy a školská zařízení v regionálním školství oficiálně registrovaná českým státem a zařazená do české vzdělávací soustavy se nacházejí v [Rejstříku škol a školských zařízení](#). Změny se zde zaznamenávají průběžně. Pozor, změnu ředitele hlásí zřizovatelé, nikoliv škola.
- Pokud potřebujete pracovat s adresami škol k hromadnému oslovení, nejvhodnějším zdrojem je [Adresář škol a školských zařízení](#), který je také aktualizován průběžně.
- Na vyhledávání středních a vysokých škol v rámci kariérového poradenství je ideální portál [Infoabsolvent.cz](#), kde lze vzdělávací nabídku filtrovat podle mnoha kritérií, zohlednit lze i region nebo nějaký druh postižení.
- Kvalitu jednotlivých škol lze přehledně sledovat prostřednictvím [portálu ČŠI](#). Zařazeny jsou všechny školy regionálního školství a školská zařízení uvedené v rejstříku škol, která podléhají inspekční činnosti. Vyhledávat lze podle více hledisek a kromě základních kontaktních údajů a elementárních dat o daném subjektu portál rovnou propojuje na inspekční zprávy za uplynulé období.

KONKURNÍ BALÍČEK PRO ZŘIZOVATELE



Jednou z věcí, s níž vám může Eduzměna velmi účinně pomoci, je okamžik, kdy budete vybírat nového ředitele školy. Jeden z obsahových partnerů EDUin nabízí zřizovatelům podporu výběrového řízení na ředitele školy v podobě komplexního **konkurzního balíčku**.

Sestává z těchto služeb:

- **základní úvodní konzultace** (otázky kolem vyhlášení konkurzu, definování očekávání, priority zřizovatele, strategie konkurzu, požadavky na ředitele, forma konkurzu a složení poroty) - poskytováno telefonicky
- **doporučení propagační kampaně**, kde hledat vhodné zájemce
- **zpracování analýzy uchazečů** pro potřeby zřizovatele podle dodaných životopisů a koncepcí rozvoje školy (silné a slabé stránky CV, posouzení předložené koncepce a jejího rozvojového potenciálu, analýza digitální stopy, doporučené otázky na uchazeče při vlastním konkurzu)
- **účast v konkurzní komisi** – nabízíme zkušeného odborníka, bývalého ředitele školy, který se za EDUin v této roli zúčastnil mnoha konkurzů a je spoluvůrcem současného znění konkurzní vyhlášky – možno vyslat do komise jako člena jmenovaného za zřizovatele
- **vedení nového ředitele do funkce**, doprovodná informační kampaň

Kontakt: Miroslav Hřebecký, miroslav.hrebecky@eduin.cz, 777 230 849

Služba je hrazena Eduzměnou, pro zapojené obce je zdarma.





CO SE PRÁVĚ DĚJE?

- V regionu Kutnohorska se stále pohybují týmy mapující školy – náplní jejich práce je provázení škol při plánování rozvoje. Facilitátoři mají rozmanité zkušenosti z oblasti vzdělávání, ať už jde o vlastní učitelskou či ředitelskou praxi, mentorskou, výzkumnou nebo lektorskou zkušenost. Nyní ve dvojicích kontaktují vedení škol na Kutnohorsku a začínají se s nimi seznamovat. Vysvětlují, o co v projektu a během plánování rozvoje půjde, seznamují se s prostředím a lidmi ve školách. A v následném procesu setkávání se se všemi skupinami, které ke školám nejbližší náleží (vedení, pedagogický sbor, děti, rodiče, zřizovatelé), budou škole pomáhat popsat, na čem chce do budoucna pracovat a zda ji v tom může Eduzměna podpořit.
- Od listopadu náš tým navštěvuje i vás, zřizovatele – starostky a starosty obcí a postupně i ty neveřejné. Bavíme se o možnostech dalšího rozvoje a potřebách zřizovatelů. Díváme se i do budoucna na možné další role zřizovatele.
- Fond pro Kutnohorsko obnovil činnost a podporu [osvojení kombinované výuky](#) školám.
- Pracovní skupina zaměřená na děti připravuje nabídku pro učitele k workshopu na zavedení online/offline komunitního kruhu ve třídách.
- [Schola Empirica](#) zahájila sběr dat pro evaluační srovnávací průzkumy ve školách. I když běží díky nouzovému stavu pomaleji, postupně můžete zastihnout některé zajímavosti o školství a vzdělávání v regionu, které vyhodnocování neomezí.
- Nadále probíhají vzdělávací a podpůrné aktivity pro učitele a speciální pedagogy, například Kazuistický seminář, setkání pro pracovníky školních poradenských pracovišť, či vzdělávací aktivity pro rodiče jako cyklus webinářů „[Rodiče, děti a technologie](#)“.
- Rady a tipy pro rodiče a děti „Jak se vyrovnat se vzděláváním na dálku“ jsme shromáždili [zde](#).
- Začneme spolupracovat s Dětským domovem ve Zruči nad Sázavou - dostali jsme grant ve výši 60 tis. Kč od [Nadačního fondu Albert](#).
- Na pěti školách na Kutnohorsku postupně provádíme analýzu nepedagogických procesů spolu s ředitelkami a řediteli škol. Cílem je navrhnout možnosti pro jejich zjednodušení a pomoci s odbřemeněním škol. V rámci online rozhovorů sbíráme i příklady dobré praxe, které chceme nabídnout dalším školám a jejich zřizovatelům.





DO DIÁŘE:

impulsy od Eduzměny a MAP

CO SE JESTĚ LETOS PLÁNUJE ?

- Možnosti toho, kde se setkat, se každý den mění, proto tu nic do Vašich diářů nemáme. I tak se těšíme, až se EDUakademie a další aktivity budou moci uskutečnit.
- Mnohé z vás zřizovatelů škol ještě letos požádáme o setkání - zajímá nás, čím žijete a jak vám můžeme být užiteční. Přijedeme za vámi, abyste neztráceli váš cenný čas.
- V MAP se sejde Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a potenciálu každého žáka 9.12. a 7.12. proběhne na toto téma podpůrný seminář
- V Eduzměně proběhne Kazuistický seminář pro učitele a speciální pedagogy a Využití technologií v době distanční výuky



eduzměna

kutnohorsko

vydává:

Eduzměna Kutnohorsko. Toto první číslo vyšlo 17. listopadu 2020.
Šířeno elektronicky. Redakce: petr.kulisek@eduin.cz

